

КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚАЙНАР АКАДЕМИЯСЫ АКАДЕМИЯ КАЙНАР

Ғылыми кеңесі отырысында
қарастырылған
Рассмотрено на заседании
Ученого совета
Хаттама/Протокол
№ 736 от «18» 02 2022 ж/г.

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ
Ғылым-әдістемелік жұмысы
бойынша проректордың м.а.
и.в. Проректора по учебно-методиче-
ской работе



Апахаев Н.Ж.
2022 ж/г.

ТАҢДАУ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ

Білім беру бағдарламасы 7М03101 - «Психология» (кәсіптік бағыты)
Дайындық бағдарламасы - магистратура
2022-2024 жылдарға арналған

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа 7М03101 - «Психология» профильное направление
Направление подготовки-магистратура
на 2022-2024 год обучения

Алматы, 2022

«Психология» білім бағдарламасына арналған таңдау пәндерінің каталогы "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттарын бекіту туралы» сәйкес әзірленді.

Осы каталогта академия 7М03101 - «Психология» (кәсіптік бағыты) білім бағдарламасы бойынша магистратурның білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ұсынатын таңдау пәндерінің тізімі және кредиттердің тиісті көлемі бар. Каталог оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин для образовательной программы 7М03101 - «Психология» (профильное направление)» разработан в соответствии с подпунктом 5-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»

Настоящий каталог содержит перечень элективных дисциплин (компонентов по выбору) и соответствующий объем кредитов, предлагаемых академией и предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии обучения.

№	Пәннің аталымы Наименование дисциплины	Акад.кредиттер /Акад. кредиты	Семестрі/семестр	Алдыңғы пәндер Пререквизиты	Кейінгі пәндер Постреквизиты	Пәннің сипаттамасы дисциплины Описание	Оқытудың нәтижелері Результаты обучения
1	Психологиядағы зерттеу әдістері және эксперимент әдістері / Исследовательские методы и методы эксперимент с психологии	5	1	Дипломдық жұмыс / Дипломная работа	Магистрлік жұмысын орындау / Выполнение магистерской диссертации	<p>Курстың мазмұны магистранттардың жүйелі психологиялық-педагогикалық пәндерді оқу барысында алған білімдеріне негізделген. Тақырыпты таңдау, ғылыми әдебиеттерді таңдау, есептерді құрастыру, зерттеу әдістерін таңдау, психолог-педагогикалық эксперименттің жоспарын құру мәселелеріне бағдарлану үшін магистранттар педагогиканың жалпы негіздерін білуі керек.</p> <p>Содержание курса базируется на знаниях магистрантов, полученных им в ходе изучения систематических психолого-педагогических дисциплин. Для ориентации в вопросах выбора темы, подбора научной литературы, формулировки проблемы, выбора методов исследования, составления плана психолога-педагогического эксперимента магистранты должны знать общие основы педагогики.</p>	<p>Магистрант психологиялық-педагогикалық экспериментті ұйымдастыра білуі, кең таралған әдістерді қолдана білуі керек: бақылау, әңгімелесу, сұрақ қою, тестілеу, сараптамалық бағалау, диагностика нәтижесінде алынған мәліметтердің әдістемесін меңгеруі, математикалық статистика әдістерімен жұмыс істеуі керек.</p> <p>бағалайды және талдайды</p> <p>Магистрант должен уметь организовать проведение психолого-педагогического эксперимента, применять наиболее распространенные методы: наблюдение беседу, анкетирование тестирование, экспертную оценку, владеть приемами полученных данных в результате диагностики, оперировать методами математической статистики.</p>
	ҒЗЖ әдістемесі / Методология НИР	4	1	Дипломдық жұмыс /	Магистрлік жұмысын орындау /	Бұл курсты оқу барысында магистрлер зерттеу әдістемесін меңгереді. Зерттеу әдістемесі – бұрыннан бар білімді кеңейту	Зерттеу нәтижесінде стандартты емес шешімдер қабылдай алады, олардың салдарын бағалайды және

				Дипломная работа	Выполнение магистерской диссертации	<p>және жаңа білім алу, ғылыми болжамдарды тексеру, заңдылықтарды, ғылыми жалпылаулар мен негіздеулерді белгілеу мақсатында ғылыми ізденістермен, зерттеулермен, эксперименттермен байланысты ғылыми сипаттағы жұмыс. Ғылыми-зерттеу жұмысы – студенттің білімін және оны нақты практикалық міндеттерді шешуге қолдана білу қабілетін ашатын өз бетінше, көбінесе жетекшімен бірігіп зерттеу. терминологияны дұрыс қолдана білу.</p> <p>В ходе изучения данного курса магистранты осваивают методологию НИР. Методология НИР – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. ложения и грамотно пользоваться терминологией.</p>	<p>тәуекелдерді ескере отырып, аналитикалық дағдыларды қолдана отырып, критикалық ойлауды, сандық және сапалық әдістерді қолданады. ғылым, техника және технологиялар жетістіктерін дамыту мен пайдалануға байланысты философиялық және ғылыми ұғымдарды, ғылыми танымның құрылымын, нысандары мен құралдарын, әлеуметтік және этикалық проблемаларды бағалайды және талдайды</p> <p>В результате изучения может принимать нестандартные решения, оценивая их последствия и учитывая риски, используя критическое мышление, количественные и качественные методы, применяя аналитические навыки. Может эффективно управлять кадрами и организацией, используя соответствующие диспозитивные правовые нормы, цифровые технологии и инструменты. Оценивает и анализирует философские и научные концепции, структуру, формы и методы научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
2	Психологиялық эксперименттің теориясы мен практикасы / Теория и практика	4	1	Эксперименттік психология / Эксперименталь психология	Магистрлік жұмысын орындау Докторантура пәндері /	<p>Мақсаты: психологиялық эксперименттің негізгі ұғымдары мен процедуралары туралы ақпарат беру, психологиялық эксперимент тәжірибесіне қатысты психология ғылымының негізгі мәселелерін бөліп көрсету, магистранттарды эксперименттік</p>	<p>Зерттеу мәселесі мен гипотезаны әдістемелік тұрғыдан дұрыс тұжырымдауға, эксперименттік процедураны жүргізуге, зерттеу нәтижелерін</p>

<p>психологического эксперимента</p>				<p>Выполнение магистерской диссертации Дисциплины докторантуры</p>	<p>зерттеуді жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуге қойылатын негізгі талаптармен таныстыру, нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау.</p> <p>Цель: дать сведения об основных понятиях и процедурах психологического эксперимента, осветить основные проблемы психологической науки применительно к практики психологического эксперимента, ознакомить магистрантов с основными требованиями к планированию, организации и проведению экспериментального исследования, обработке и интерпретации результатов.</p>	<p>интерпретациялауға және отандық деңгейде эксперименталды психологиялық зерттеулерге шолу жасауға мүмкіндік беретін құзыреттіліктерді меңгеру.</p> <p>Приобрести компетенции, позволяющие методологически корректно формулировать проблему и гипотезы исследования, проводить экспериментальную процедуру, интерпретировать полученные результаты исследования, а также рецензировать экспериментальное психологическое исследование на внутри-государственном уровне</p>
<p>Әлеуметік құбылыстар психологиясы/ Психология социальных явлений</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>Әлеуметтік психология / Социальная психология</p>	<p>Магистрлік жұмысын орындау Докторантура пәндері / Выполнение магистерской диссертации Дисциплины докторантуры</p>	<p>Бұл пән әлеуметтік психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері, оның қалыптасу және даму кезеңдері, әлеуметтік-психологиялық зерттеулердің негізгі әдістері мен жұмыс тұжырымдамалары саласындағы білім алуға бағытталған; қолданбалы мәселелерді шешуде зерттеу әдістерін қолдану әдістері туралы білімдерін тексеру, нақты әлеуметтік-психологиялық зерттеуге арналған бағдарламалар мен әдістерді әзірлеу дағдылары, әлеуметтік-психологиялық зерттеудің этикалық ережелерімен танысуды көздейді.</p> <p>Данная дисциплина направлена на получение знаний в области теоретико-методологических основ социальной психологии, этапов ее становления и развития, ос-</p>	

						<p>новых методов и рабочих понятий социально-психологического исследования; проверки знаний о способах применения методов исследования к решению прикладных проблем, навыков разработки программ и методик конкретного социально-психологического исследования, знакомства с этическими правилами социально-психологического исследования.</p>	
3	Бірлескен іс-әрекет психологиясы / Психология совместной деятельности	5	2	<p>Психологиядағы математикалық талдау әдістері/ математикалық методы в психологии</p>	<p>Магистрлік жұмысын орындау Докторантура пәндері / Выполнение магистерской диссертации Дисциплины докторантуры</p>	<p>Еңбек психологиясы, жалпы психология, кәсіптік қызмет психологиясы, әлеуметтік психология, даму психологиясы, тұлға психологиясы, аффективті және реттеуші. Қазіргі өмір жағдайында мамандардың іс-әрекетіне психологиялық дайындығын анықтау және түзету бойынша теориялық және практикалық білім қорын, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Психология труда, общая психология, психология профессиональной деятельности, социальная психология, психология развития, психология личности Психодиагностика особых состояний, коррекционная психология, профориентационное консультирование, психосоматика, научно-исследовательская практика Раскрытие основных закономерностей формирования и развития готовности к профессиональной деятельности через конгломерат 3 компонентов: познавательного, аффективного и регулятивного. современных условия жизнедеятельности-этнопсихологических проявлений.</p>	<p>Мамандардың іс-әрекетіне психологиялық дайындығын анықтау және түзету бойынша теориялық және практикалық білім қорын, іскерлік пен дағдыны қалыптастыру.</p> <p>Формирование теоретико-практической базы знаний, умений и навыков в определении и коррекции психологической готовности к деятельности профессионалов.</p>

	Медициналық психологияның қазіргі өзекті мәселелері / Современные актуальные проблемы медицинской психологии	5	1	Медициналық және клиникалық психология / Медицинская и клиническая психология	Магистрлік жұмысын орындау Докторантура пәндері / Выполнение магистерской диссертации Дисциплины докторантуры	<p>Мақсаты: резиденттер арасында медициналық психология саласында терең кәсіби білімді қалыптастыру, мамандықтың теориялық және әдістемелік негіздерін зерделеу, медициналық психологияның заманауи бағыттары бойынша кең іргелі дайындық. Біздің елімізде де, шетелде де саланың дамуы мен жағдайы туралы заманауи түсінік беру.</p> <p>Цель: формирование у ординаторов углубленных профессиональных знаний в области медицинской психологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицинской психологии. Дать современное представление о развитии и состоянии данной отрасли как в нашей стране, так и за рубежом.</p>	<p>Негізгі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін, қазіргі кездегі медициналық психологияның негізгі мәселелері және осы сабақтас ғылым саласындағы психологиялық зерттеулердің мүмкіндіктері туралы ЗУН, заңды жауапкершілік және мемлекеттік құқықтық қамтамасыз етудің басқа да шаралары.</p> <p>Сформировать основные профессиональные компетенции, ЗУН об основных проблемах медицинской психологии сегодня и возможностях психологического исследования в этой смежной области науки.юридической ответственности и других мер государственно-правового принужденияотмыванию незаконных доходов</p>
4	Тұлғаның қалыптанып дамуының онтогенезі /Онтогенез аномального развития личности	5	1	Медициналық және клиникалық психология / Медицинская и клиническая психология	Магистрлік жұмысын орындау Докторантура пәндері / Выполнение магистерской диссертации Дисциплины докторантуры	<p>Психикалық және физикалық дамуында кемістіктері бар адамдарға мамандандырылған көмек көрсетудің басым бағыттары оқу қиындықтарын дер кезінде анықтау және түзету және оларды бейімдеу болып табылады. Балалардың психикалық дамуын диагностикалау проблемасы бірқатар туыстас пәндер саласында орталық орын алады. Көбінесе бұл психиатрияға, медициналық психологияға, психофизиологияға, нейропсихологияға және арнайы психологияға қатысты.</p>	<p>Курсты оқу барысында дамуында ақауы бар балалардың қоршаған ортаға бейімделу ерекшеліктерін зерттеу психологиялық көмек көрсету тактикасын таңдауға ықпал етеді. Дамуында кемістігі бар балалары бар отбасылардың әлеуметтік қиындықтары, олардың психологиялық қауіпсіздігінің әлсіздігі оларды арнайы зерттеу және медициналық, психологиялық және әлеуметтік көмекті ұйымдастыру қажеттілігін</p>

					<p>Приоритетными направлениями специализированной помощи лицам с нарушениями в психическом и физическом развитии являются своевременное выявление и коррекция трудностей обучения и их адаптация. Проблема диагностики психического развития детей занимает центральное место в области ряда смежных дисциплин. В большей степени это относится к психиатрии, медицинской психологии, психофизиологии, нейропсихологии, специальной психологии. Изучение особенностей средовой адаптации детей с проблемами в развитии способствует более адекватному выбору тактики психологической помощи. Социальные трудности семей, имеющих детей с отклонениями в развитии, их слабая психологическая защищенность определяют необходимость их специального изучения и организации медико-психолого-социальной помощи. В структуре службы охраны психического здоровья важная роль придается представителям смежных специальностей. Взаимодействие психологов с медиками и педагогами дает отчетливые положительные результаты, эффективность реабилитации при сочетании медицинского, педагогического и психологического направлений значительно повышается.</p>	<p>анықтайды. Психикалық денсаулық қызметінің құрылымында жақын мамандықтардың өкілдері маңызды рөл атқарады. Психологтардың дәрігерлермен және педагогтармен өзара әрекеттестігі айқын оң нәтижелер береді, медициналық, педагогикалық және психологиялық бағыттарды біріктіру арқылы оңалтудың тиімділігі айтарлықтай артады.</p> <p>Изучение особенностей адаптации к окружающей среде детей с особенностями развития в ходе курса способствует выбору тактики психологической помощи. Социальные проблемы семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии, слабость их психологической защищенности обуславливает необходимость их специального изучения и организации медико-психологической и социальной помощи. Важную роль в структуре психиатрической службы играют представители смежных специальностей. Взаимодействие психологов с врачами и педагогами дает явные положительные результаты, эффективность реабилитации значительно повышается за счет сочетания лечебно-педагогического и психологического направлений.</p>
--	--	--	--	--	---	---

5	<p>Психологияның теориялық және әдіснамалық негіздері /Теоретико-методологические основы психологии</p>	5	1	<p>Эксперименттік психология / Экспериментальная психология</p>	<p>Магистрлік жұмысын орындау Докторантура пәндері / Выполнение магистерской диссертации Дисциплины докторантуры</p>	<p>Қазіргі уақытта Қазақстан Республикасындағы этникалық тәуелсіздік жолындағы ізденістер қарқынды даму кезеңін бастан кешіруде. Тәуелсіз, егеменді және көпұлтты мемлекеттің заманауи құрылысының шындықтары этносаралық қатынастардың, этносаралық өзара әрекеттестіктің даму динамикасын, этникалық өзіндік сананың қалыптасу ерекшеліктерін, этносаралық өзара әрекеттестіктің даму динамикасын зерттеуге арналған теориялық және эмпирикалық зерттеулердің пайда болуын ынталандырады. Этникалық сәйкестілік, психо- этникалық шиеленістердің және этникалық қалыптасу қажығыстардың психологиялық табиғаты.</p> <p>В настоящее время всплеск поиска этнической самостоятельности в РК переживает этап бурного развития. Реалии современного строительства независимого, суверенного и многонационального государства стимулируют появление теоретических и эврических исследований, посвященных изучению динамики развития межэтнических отношений, межэтнического взаимодействия, особенностей формирования этнического самосознания, этнической идентичности, психологической природы этнической напряженности и этнических конфликтов.</p>	<p>Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері психолог мамандарын кәсіби даярлаудағы маңызды пәндердің бірі болып табылады, оны оқу барысында алған білімдері мен дағдылары кәсіптік өмірде де, күнделікті өмірде де қажет.</p> <p>Теоретико-методологические основы психологии является одним из важнейших дисциплин в профессиональной подготовки психологов, знания и навыки, полученные в ходе изучения которой необходимы как в профессиональной так и в повседневной жизни.</p>
---	--	---	---	---	--	---	---

Құрастырушы/Составители: д.псх.н., профессор Ахметова М.К., к.пс.н., Уакпаева У.А., к.пс.н., Федорович О.В., к.пс.н. Көмекбаева Л.К.,

«Келісілді» **Согласовано:**

«Қазақ психологиялық қоғамы» РҚБ Президенті (жұмыс берушінің өкілі) /Согласовано с Президент РОО «Казахское психологическое общество» _____ Перленбетов М.А.

Таңдау пәндерінің каталогы кафедраның ОӘК-де дайындалды және бекітілді / Каталог элективных дисциплин разработан и рекомендован на УМС кафедры (хаттама/протокол № 1 «18» 08 2022 ж/г.)

Психология және журналистика кафедрасының меңгерушісі

Зав. кафедрой психологии и журналистики _____ Еркинбекова М.А.

Оқу үдерісін ұйымдастыру департаментінің директоры

Директор ДОУП _____ Мадина А.К.