

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКАДЕМИЯ КАЙНАР

Ғылыми кеңесі отырысында
қарастырылған
Рассмотрено на заседании
Ученого совета
Хаттама/Протокол № 1/к от
«28» 02 2022 ж/г.

БЕКТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ
Ғылым-әдістемелік жұмысы
бойынша проректоры
Проректор по учебно-
методической работе
Бейсенова А.С.
«28» 02 2022 ж/г.



ТАҢДАУ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ
«6В03101 - Психология» білім беру бағдарламасы
Дайындау бағдарламасы – бакалавриат

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Образовательная программа «6В03101 - Психология»
программа подготовки - бакалавриат

Уважаемый студент!

Вашему вниманию предлагается Каталог элективных дисциплин по образовательной программе «6В03101 – Психология», представляющий собой систематизированный перечень элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин, предлагаемый кафедрой педагогики, психологии и социальных дисциплин, позволит Вам самостоятельно сформировать индивидуальную траекторию обучения.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины образовательной программы делятся на 3 цикла: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (приказ Министра образования и науки от 31.10.2018 года № 604) в цикле общеобразовательных дисциплин 51 академический кредит отводится на изучение дисциплин обязательного компонента и 5 академических кредитов – на изучение дисциплин по выбору; цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин представлен двумя видами дисциплин – вузовский компонент и компонент по выбору. В цикле базовых дисциплин Вы должны освоить 112 академических кредитов, из них 53 академических кредита вузовского компонента и 59 академических кредита компонента по выбору; в цикле профилирующих дисциплин – 60 академических кредитов, из них: вузовский компонент – 25 академических кредитов, компонент по выбору – 35 академических кредитов. Из каждой группы элективных дисциплин Вы выбираете одну учебную дисциплину. При выборе элективных дисциплин Вам окажет помощь куратор-эдвайзер.

Құрметті студент!

Сіздердің назарларыңызға "6В03101 – Психология" білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер каталогы ұсынылады, ол элективті (таңдау) пәндердің жүйелендірілген тізбесі болып табылады. Педагогика, психология және әлеуметтік пәндер кафедрасы ұсынған элективті (таңдау) пәндер каталогы оқытудың жеке траекториясын өз бетінше қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Кредиттік оқыту технологиясы кезінде білім беру бағдарламасының барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді: жалпы білім беретін пәндер циклы, базалық пәндер циклы және бейіндік пәндер циклы. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығымен бекітілген) жалпы білім беретін пәндер циклінде 51 академиялық кредит міндетті компонент пәндерін оқуға және 5 академиялық кредит таңдау бойынша пәндерді оқуға беріледі; базалық пәндер циклы және бейіндік пәндер циклі пәндердің екі түрінен тұрады, сондай-ақ; жоғары оқу орны компонентінен және таңдау компонентінен. Базалық пәндер циклінде Сіз 112 академиялық кредитті, оның ішінде 53 академиялық кредитті жоғары оқу орны компонентінің академиялық кредитін және таңдау компонентінің 43 академиялық кредитін меңгеруіңіз тиіс; бейіндік пәндер циклінде – 60 академиялық кредит, оның 59ішінде: жоғары оқу орны компоненті – 25 академиялық кредит, сонымен қатар таңдау компонентінің 35 академиялық кредиттерді игеруге тиіссіз. Элективті пәндердің әр тобынан сіз бір оқу пәнін таңдайсыз. Элективті пәндерді таңдағанда сізге куратор-эдвайзер көмектеседі.

Пәннің коды мен аталымы/ Код и наименование дисциплины	Академиялық кредиттер/ Академические кредиты	Курсы/курс	Семестрі/семестр	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Пәннің сипаттамасы/ Описание дисциплины	Оқытудың нәтижелері / Результаты обучения
---	---	------------	------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	---

Жалпы білім пәндердің циклы / Цикл общеобразовательных дисциплин / – 5 кредит/кредитов

1	KBN 1110 / OPB 1110	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері / Основы предпринимательства и бизнеса	5	1	2	Экономика мен құқық негіздерінің мектеп курсы / Школьный курс основ экономики и права	Кәсіпкерлік құқық Экономикалық қылмыстарды саралау мәселелері / Предпринимательское право Проблемы квалификация экономических преступлений	Пән кәсіпкерлік сауаттылықтың базалық деңгейін; экономикалық ойлау мәдениетін; мемлекеттің және экономикалық агенттердің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімдерді меңгереді. Дисциплина изучает базовый уровень предпринимательской грамотности; культуры экономического мышления; освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность государства и экономических агентов.	Кейс стади, ми шабуылы сияқты оқытудың интербелсенді әдістерін пайдалана отырып, нақты экономикалық қызметтің түрі ретінде кәсіпкерлік қызметтің мәнін, шарттарын және түрлерін біледі; ресурстардың шектелген кезінде бизнес-процестерді тану үшін тиімді шешімдер қабылдайды. Используя интерактивные методы обучения, такие как: кейс стади, мозговой штурм знает сущность, условия и виды предпринимательской деятельности как конкретный вид экономической деятельности, студент принимает рациональные решения для познания бизнес-процессов при ограниченности ресурсов.
2	SZhKMN 1111 / OAK 1111	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры	5	1	2	Экономика мен құқық негіздерінің мектеп курсы / Школьный курс основ экономики и права	Кәсіпкерлік құқық Экономикалық қылмыстарды саралау мәселелері / Предпринимательское право Проблемы квалификация экономических преступлений	Курс сыбайлас жемқорлық түсінігі туралы, Сыбайлас жемқорлық құбылыстарының практикалық мазмұны, сыбайлас жемқорлық құбылыстарының нысандары мен элементтері туралы білім береді, құқықтық білім беру саласында зияткерлік және практикалық дағдыларды	Ми шабуылы мен тренинг кезінде студент демократиялық және құқықтық мемлекет азаматының белсенді ұстанымын білдіреді, өзінің көзқарасын қорғайды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі стратегияларын талдайды.

								<p>дамьтады, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне теріс көзқарас қалыптастырады.</p> <p>Курс дает знания о понятии коррупции, о практическом содержании коррупционных явлений, формах и элементах коррупционных явлений, развивает интеллектуальные и практические навыки в области правового образования, вырабатывает негативное отношение к любым проявлениям коррупции.</p>	<p>При мозговом штурме и тренинге студент выражает активную позицию гражданина демократического и правового государства, защищает свою точку зрения, анализирует основные стратегии борьбы с коррупцией.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Базалық пәндердің циклы / Цикл базовых дисциплин – 59 кредит/кредитов

1	PPT 2206 / IPR 2206	Педагогика және психология тарихы / История психологии и педагогики	5	2	3	<p>Мәдениеттану, жалпы психология</p> <p>Культурология, Общая психология</p>	<p>Тұлға психологиясына кіріспе, Салыстырмалы психология</p> <p>Введение в психологию личности, Дифференциальная психология</p>	<p>Бұл курста негізгі психологиялық мектептер мен бағыттардың тарихы таныстырылады. Қазіргі психологияның әр мәселесінің тарихында ғылым, еңбек және өткеннің жетістіктері туралы түсінік береді.</p> <p>Данный курс знакомит с историей возникновения основных психологических школ и направлений. Дает представление о том, что за каждой проблемой современной психологии стоит наука, труд и достижения прошлого.</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент әлемдік педагогика мен психологияның дамуындағы негізгі кезеңдердің сипаттамаларын игереді; ғылымға дейінгі және қазіргі әлемдік педагогика және психология; негізгі педагогикалық-психологиялық мектептердің қалыптасуы және олардың дамуы; әлемдік ғылым дамуының қазіргі тенденциялары; тарихи дәуірлердің өзгеру заңдылықтары мен алғышарттары; дамуға елеулі үлес қосқан тұлғалар туралы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент освоит характеристики основных этапов развития мировой педагогики и психологии; закономерности и предпосылки смены исторических эпох; персоналии, внесшие существенный вклад в развитие донаучной и современной мировой педагогики и психологии; формирование основных педагого-</p>
---	------------------------	--	---	---	---	--	---	---	--

									психологических школ и их развитие; современные тенденции развития мировой науки.
	PT 2207 / IP 2207	Психология тарихы / История психологии	5	2	3	Мәдениеттану, жалпы психология Культурология, Общая психология	Эксперименталды психология Психологиядағы пән аралық зерттеулер Экспериментальная психология Междисциплинарны е исследования в психологии	«Психология тарихы» пәнінің мақсаты - әлемдік және Қазақстан тарихындағы психологиялық білімдердің пайда болуы мен даму динамикасы туралы ғылыми ойларды қалыптастыру, сонымен қатар психология ғылымының әр түрлі бағыттары мен даму кезеңдері туралы білім жүйесін қаруландыру. Целью дисциплины «История психологии» является формирование научных представлений о возникновении и динамике развития психологических знаний в мировой и казахстанской истории, а также вооружение системой знаний о различных направлениях и этапах развития психологической науки.	Пәнді игеру нәтижесінде студент әлемдік психологияның дамуындағы негізгі кезеңдердің сипаттамаларын игереді; ғылымға дейінгі және қазіргі әлемдік психология; негізгі психологиялық мектептердің қалыптасуы және олардың дамуы; әлемдік психология дамуының қазіргі тенденциялары; тарихи дәуірлердің өзгеру заңдылықтары мен алғышарттары; дамуға елеулі үлес қосқан тұлғалар туралы. В результате изучения дисциплины студент освоит характеристики основных этапов развития мировой психологии; закономерности и предпосылки смены исторических эпох; персоналии, внесшие существенный вклад в развитие донаучной и современной мировой психологии; формирование основных психологических школ и их развитие; современные тенденции развития мировой психологии
2	ZhP 2208 / PR 2208	Жарнама психологиясы / Психология рекламы	5	2	4	Жалпы психология Педагогика және психология тарихы Общая психология История педагогика и психологии	Эксперименталды психология Эмоциялар психологиясы Бизнес психологиясы Психологиядағы пән аралық зерттеулер Экспериментальная психология	Бұл курсты оқу студентке "жарнама психологиясы" пәні бойынша кәсіби білім, білік және дағды қалыптастыруға көмектеседі. Бұл курста студенттер жарнама психологиясының теориялық негіздерін оқып, жарнамалық өнімді жасау технологиясы мен үрдісімен танысады. Сонымен қатар бұл курста жарнамалық өнімді құру	Пәнді меңгеру нәтижесінде студент білуі және түсінуі керек: -жалпы алғанда тиімді жарнамалық компания құру принциптері мен тәсілдері, атап айтқанда жарнамалық хабарлама. Білім алушы Жарнама қызметі шеңберінде психолог-кеңесшіге арналған негізгі кәсіби және нормативтік талаптарды білетін болады. Білім алушы ақпаратта шындықтың әр түрлі құбылыстарын сауатты көрсете алады.

АТ 2209	Арт-терапия / Арт-терапия	5	2	4	<p>Психология эмоций Психология бизнеса Междисциплинарны е исследования в психологии</p>	<p>технологиясы, оның психологиялық тиімділігін бағалау қарастырылады. Пәнді оқытудың ерекшелігі оның практикалық сипаты, студенттердің өзіндік және шығармашылық жұмысына бағдар болып табылады.</p>	<p>Жарнама хабарламаларының базалық әдістерін пайдалана алады. Жарнама өнімін өндіруге қойылатын нормативтік талаптарды және оларды бағалау ережелерін әзірлеуді үйренеді. Жарнамалық қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандары туралы түсінікке ие болу.</p>
<p>Изучение данного курса поможет студенту в формировании профессиональных знаний, умений и навыков в предметной области «Психологии рекламы». На данном курсе студенты изучают теоретические основы психологии рекламы, знакомятся с процессом и технологией создания рекламного продукта. Также на данном курсе рассматриваются технологии создания рекламного продукта, оценки его психологической эффективности. Особенностью изучения дисциплины является её практический характер, ориентация на самостоятельную и творческую работу студентов.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент будет <i>знать и понимать</i>: - принципы и способы построения эффективной рекламной компании в целом и рекламного сообщения в частности. Обучающийся будет знать основные профессиональные и нормативные требования для психолога-консультанта в рамках рекламной деятельности. <i>Обучающийся будет уметь</i> грамотно презентовать различные явления действительности в <u>информации</u>. <u>Будет</u> способен пользоваться базовыми методами рекламных сообщений. Научатся разрабатывать нормативные требования к производству рекламного продукта и правила их оценки. Иметь представление о способах и формах организации рекламной деятельности.</p>						
<p>Жалпы психология Педагогика және психология тарихы</p>	<p>Эксперименталды психология Эмоциялар психологиясы Бизнес психологиясы</p>	<p>Арт-терапияны оқытудың мақсаты арт-терапия саласындағы теориялық негіздер мен практикалық дағдыларды үйрету болып табылады. Курстың</p>	<p>Студенттерді арттерапияның теориялық негіздерімен таныстыру; арт-терапия жұмысының негізгі формаларымен таныстыру; әртүрлі арт-терапиялық техниканы орындау механизмі мен ерекшеліктерін</p>				

						<p>Общая психология История педагогики и психологии</p>	<p>Психологиядағы пән аралық зерттеулер</p> <p>Экспериментальная психология Психология эмоций Психология бизнеса Междисциплинарные исследования в психологии</p>	<p>міндеттері: әлемдік және отандық арт-терапияның тарихы мен қазіргі жағдайы, оның қалыптасуына отандық ғалымдардың қосқан үлесі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Целью преподавания арт-терапии является обучение теоретическим основам и практическим умениям в области арт-терапии. Задачи курса: формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной арт-терапии, вкладе отечественных ученых в ее становление.</p>	<p>меңгеру; арт-терапия әдістерін өзін-өзі таңдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ознакомить студентов с теоретическими основами арт-терапии; ознакомить с основными формами арт-терапевтической работы; освоить механизм и особенности выполнения различных арттерапевтических техник; сформировать навыки самостоятельного подбора и применения арттерапевтических техник.</p>
3	ТРТР 2213 / ТРКР 2213	Түзету психологиясының теориясы мен практикасы / Теория и практика коррекционной психологии	5	2	4	<p>Психофизиология және адам анатомиясы, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы а кіріспе</p> <p>Психофизиология и анатомия человек, Психология развития, Введение в психологию личности</p>	<p>Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум, Психологиялық кеңес беру негіздері, Эмоция психологиясы</p> <p>Практикум по методикам прикладной психологии, Основы психологического консультирования, Психология эмоций</p>	<p>Бұл курс студенттерді психологиялық дамудың мақсатымен және онтогенездің кез-келген сатысындағы баланың дамуының идеалды нұсқасы ретінде «оңтайлы» нормаға сәйкес келмейтін психикалық дамудың ерекшеліктерімен таныстырады.</p> <p>Данный курс знакомит студентов с целью и основами коррекционной психологии, с формами психологической деятельности по исправлению таких особенностей</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент түзету психологиясының психодиагностикалық құралдарын, оны қолдану шарттары мен әдістерін меңгереді; жас кезеңдерінің, даму дағдарыстарының, қауіп факторларының, жыныстық, этникалық, кәсіптік және басқа әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық диагностика, сараптама және түзету жүргізу; психологиялық қорытынды жасау дағдылары және оларды сараптамалық және кеңес беру қызметінде пайдалануды игереді.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент освоит психодиагностический инструментальный коррекционной психологии, условия и способы его применения; осуществлять психологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,</p>

								<p>психического развития, которые не соответствуют «оптимальной» норме как идеальному варианту развития ребенка на той или иной ступени онтогенеза».</p>	<p>принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; навыками составления психологического заключения и рекомендаций по их использованию в экспертной и консультативной деятельности.</p>
OST 2214 / TS 2214	Өзіндік сана тренингі / Тренинг самосознания	5	2	4	4	<p>Мәдениеттану, Философия, әлеуметтану және саясаттану, Даму психологиясы</p> <p>Культурология, Философия, Социальная психология, Психология развития</p>	<p>Логотерапия және экзистенциалды талдау, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Этнопсихология</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ, Техники профессионального общения, Этнопсихология</p>	<p>Курстың мақсаты - қазақстандық патриотизм, этносаралық және конфессияаралық келісім, белсенді азаматтық, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, толеранттылықты әлеуметтік қатынастар қағидаттарына негізделген заманауи ойлау мәдениеті мен тұрақты дүниетаным қалыптастыру.</p> <p>Целью изучения курса является формирование у студентов современной культуры мышления и устойчивой мировоззренческой позиции, основанной на принципах казахстанского патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия, активной гражданской позиции, уважения прав и свобод личности, толерантных социальных взаимоотношений.</p>	<p>Нәтижесінде студент оқу жұмысының негізгі түсініктері мен технологияларын игереді. Студент оқу жұмысының заңдылықтары мен механизмдерімен танысады. Сонымен қатар психологиялық мәселелерді зерттеу және оларды шешуге көмек көрсету. Психикалық денсаулықты нығайтудың субъективті әл-ауқатын жақсарту үшін әдістерді қолдана алады. Тәжірибелік сабақ барысында студент алған білімін, іскерлігі мен жаттығу дағдыларын практикада тексереді, кәсіби дағдыларды қалыптастырады және жетілдіреді.</p> <p>В результате студент освоит основные понятия и технологии тренинговой работы. Студент ознакомится с закономерностями и механизмами тренинговой работы. А также исследовать психологические проблемы и оказывать помощь в их решении. Будет способен использовать техники для улучшения субъективного самочувствия укрепления психического здоровья. В ходе проведения практических занятий обучающийся будет опробировать полученные знания, умения и навыки тренинговой работы на практике, для формирования и улучшения профессиональных навыков.</p>

4	EP 3218	Эксперименталды психология/ Эксперименталды психология	5	3	5	<p>Даму психологиясы, Салыстырмалы психология, Өзіндік сана тренингі</p> <p>Психология развития, Дифференциалды психология, Тренинг самосознания</p>	<p>Кеңес беру практикумы, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Тұлғаның аномальды дамуының психологиясы</p> <p>Практикум консультирования, Техники профессионального общения, Психология аномального развития личности</p>	<p>Бұл курс психологиялық зерттеудің негізгі эксперименттік әдістерімен таныстырады. Тәжірибе жасауды үйретеді. Эксперименттік зерттеулерді ұйымдастырудың және өткізудің негізгі кезеңдері туралы түсінік береді. Психологиялық зерттеуде негізгі әдістерді қолдану перспективасын көрсетеді.</p> <p>Данный курс знакомит с основными экспериментальными методами психологического исследования. Обучает планированию эксперимента. Дает представление об основных этапах организации и проведения экспериментального исследования. Показывает перспективу применения основных методов в психологическом исследовании.</p>	<p>Нәтижесінде студент психологиялық эксперименттің тиімділігін бағалау критерийлерін дұрыс тандауды игереді; психологиялық эксперимент процедураларын ұйымдастыру және жүргізу, әртүрлі әдістер мен технологияларды қолдана отырып, стандартты негізгі процедураларды орындау. Жеке басының өсуіне және денсаулығын қорғауға бағытталған психологиялық технологияларды қолдануға қабілетті болады.</p> <p>В результате обучающийся научится правильно подбирать критерии оценки эффективности психологического эксперимента; организовывать и проводить процедуры психологического эксперимента осуществлять стандартные базовые процедуры с использованием разных методов и технологий. Будет способен к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья.</p>
	PD 3219	Психодиагностика / Психодиагностика	5	3	5	<p>Даму психологиясы, Салыстырмалы психология, Өзіндік сана тренингі</p> <p>Психология развития, Дифференциалды психология,</p>	<p>Кеңес беру практикумы, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Тұлғаның аномальды дамуының психологиясы</p> <p>Практикум консультирования,</p>	<p>Психодиагностика - бұл диагноз қоюға мүмкіндік беретін кейбір психологиялық құбылыстардың анықтау мақсатында диагностикалық процедураларды құру мен қолданудың принциптерін, әдіснамалық техникасы мен құралдарын зерттейтін психологияның бөлімі. Диагностикалық жұмыс практикалық психолог үшін</p>	<p>Нәтижесінде білімгер жеке тұлғаны дамыту тұрғысынан осы даму динамикасына бақылауды қамтамасыз ету, мүмкін ауытқулардың алдын алу, осы даму жағдайларын оңтайландыру, психологиялық-педагогикалық шаралардың тиімділігін бағалау мақсатында жұмыс бағдарламасы мен пәнін анықтау қажеттігін үйренеді. Психологтың практикалық іс-әрекетіндегі диагностиканың негізгі</p>

						<p>Тренинг самосознания</p> <p>Техники профессионального общения, Психология аномального развития личности</p> <p>мақсат емес, ол адамның ақыл-ой дамуын оңтайландыру бойынша ұсыныстар жасауға негіз болады.</p> <p>Психодиагностика - это раздел психологии, изучающий принципы, методологические приемы и средства построения и применения диагностических процедур с целью определения значения некоторых психологических феноменов, позволяющих установить диагноз.</p> <p>Диагностическая работа не является для практического психолога самоцелью, а предназначена быть основой для разработки рекомендаций по оптимизации психического развития человека.</p> <p>мақсаты - белгілі бір адамның ішкі әлемін терең зерттеу.</p> <p>В результате студент освоит что дисциплина нужна в плане развития личности она необходима для обеспечения контроля за динамикой этого развития, предупреждения возможных отклонений, определения программы работы и обследуемым с целью оптимизации условий этого развития, оценки эффективности психолого-педагогических мероприятий. Главное назначение диагностики в практической деятельности психолога заключается в глубоком изучении внутреннего мира конкретного человека.</p>
5	OP 3220 SP 3220	Отбасы психологиясы/ Семейная психология	4	3	5	<p>Мәдениеттану, Философия, әлеуметтану және саясаттану, Даму психологиясы</p> <p>Психологиялық кеңес беру негіздері</p> <p>Основы психологического консультирования</p> <p>Культурология, Философия, Социальная психология, Психология развития</p> <p>Бұл пән неке мен отбасының мәнін зерттейді. Отбасылық функциялар (репродуктивті, экономикалық, коммуникативті, тәрбиелік, психотерапиялық, жыныстық-эротикалық, алғашқы әлеуметтік бақылау). Қазіргі отбасының ерекшеліктері, оның құрылымы, динамикасы.</p> <p>Данная дисциплина изучает сущность брака и семьи. Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, коммуникативная, воспитательная, психотерапевтическая,</p> <p>Білімгер отбасылық қатынастар: отбасылық қатынастар мәдениеті, психологиялық климат, интимдік қатынастар психологиясы, ерлі-зайыптылардың алдын-алу, отбасылық қатынастарды құқықтық реттеуді игереді. Баланы отбасында тәрбиелеу: жас ата-аналардың балалы болуға дайындығы, ата-ананың көзқарасы және ата-ананың стилі, әртүрлі типтегі отбасыларда балаларды тәрбиелеу, отбасылық қатынастардың бұзылуының балалардың психикалық дамуына әсері.</p> <p>Студент освоит особенности современной семьи, её структуру, динамику. Семейные отношения: культура отношений в семье,</p>

						сексуально-эротическая, первичного социального контроля).	психологический климат, психология интимных отношений, профилактика супружеских конфликтов, правовое регулирование семейных отношений. Воспитание ребёнка в семье: готовность молодых родителей к рождению ребёнка, родительские установки и стили воспитания, воспитание детей в разных типах семей, влияние нарушений семейных отношений на психическое развитие детей.	
ККР3221 РО 3221	Қарым-қатынас психологиясы/ Психология общения	4	3	5	Мәдениеттану, Философия, әлеуметтану және саясаттану, Даму психологиясы Культурология, Философия, Социальная психология, Психология развития	Психологиялық кеңес беру негіздері Основы психологического консультирования	Бұл курстың мақсаты - кәсіби қарым-қатынас психологиясының негізгі категорияларымен (тұжырымдамаларымен) танысу. Целью данного курса является ознакомление с основными категориями (понятиями) психологии профессионального общения.	Кәсіби іс-әрекеттегі коммуникативті процестің ерекшеліктерін зерттеу, бұл тиімді қарым-қатынас процесінің психологиялық факторлары мен детерминанттарының рөлін тереңірек түсінуге мүмкіндік береді. Изучение особенностей коммуникативного процесса в профессиональной деятельности, что позволит более глубоко понимать роль психологических факторов и детерминант эффективного процесса общения.
6 КРМ 3222 / ҮҮРМ 3222	Құқықтық психология және медиация / Юридическая психология и медиация	6	3	6	Әлеуметтік психология, когнитивті психология, Тестология Социальная психология, Когнитивная психология, Тестология	Басқару психологиясы, Саяси психология Психология управления, Политическая психология	Құқықтық психология және медиация психологияның саласы болып табылады, оның субъектісі заңмен байланысты іс-әрекеттің психологиялық сипаттамалары болып табылады: сот төрелігін басқару (қылмыстық процестерге қатысушылардың іс-әрекеті), заңды және заңсыз мінез-құлық (қылмыскердің жеке басын қалыптастыру және қылмыстық мінез-құлық ерекшеліктері), құқық қорғау органдарының қызметкерлері	Нәтижесінде студент құқықтық психология мен медиацияның негізгі түсініктері мен категорияларын игереді; заңсыз мінез-құлықтың ерекшеліктері; құқық қорғау қызметін жүзеге асырудағы психологиялық заңдылықтар; ақпарат пен тұлғаның мінез-құлқын талдауда психологиялық білімді қолданады; ішкі және сыртқы ынталандыруларға өзіңіздің және басқа адамдардың психикалық реакциясын тану; өзіңіздің эмоцияларыңызды басқарыңыз; студент дұрыс қарым-қатынас әдістерін игереді, қоғамдағы

							<p>және басқа да құқықтық қызметтер.</p> <p>Юридическая психология и медиация раздел психологии, предметом которого являются психологические особенности деятельности, связанной с правом: отправлением правосудия (поведение участников уголовного процесса), правомерным и неправомерным поведением (формирование личности преступника и особенности преступного поведения), работой сотрудников правоохранительных органов и других юридических служб.</p>	<p>әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдай алады.</p> <p>В результате студент освоит основные понятия и категории юридической психологии и медиации; особенности противоправного поведения; психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности; применять психологические знания для анализа информации и поведения личности; распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями; обучающийся овладеет приемами корректного общения, будет способен анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе.</p>
Dev 3223	Девиантология / Девиантология	6	3	6	<p>Әлеуметтік психология, когнитивті психология, Даму психологиясы</p> <p>Социальная психология, Когнитивная психология, Психология развития</p>	<p>Психологиялық кеңес беру негіздері -2</p> <p>Основы психологического консультирования-2</p>	<p>Курстың міндеттері қазіргі девиантологияның маңызды проблемалары мен тұжырымдамалары туралы ғылыми негізделген, тұтас түсінік қалыптастыру; девиантты мінез-құлықты балалар мен жасөспірімдерге тиімді көмек ұйымдастырудың негізгі қағидалары мен тәсілдерін бөліп көрсету; кәмелетке толмаған девианттармен өзара әрекеттесуді оңтайландыру механизмдері мен тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Цели курса – формирование научно обоснованного, целостного представления о важнейших проблемах и</p>	<p>Нәтижесінде студент мыналарды игереді: ювеналды психологияның пайда болуы мен қалыптасуының ерекшеліктері; кәмелетке толмағандардың құқықтарын психологиялық қолдаудың құқықтық жүйесінің мүмкіндіктері; әртүрлі жас кезеңдеріндегі құқықтық сананы қалыптастырудың психологиялық заңдылықтары.</p> <p>В результате студент освоит: основные понятия дисциплины; особенности возникновения и становления ювенальной психологии; возможности правовой системы для психологического обеспечения прав несовершеннолетних; психологические закономерности формирования правосознания на разных возрастных этапах.</p>

								понятиях современной девиантологии; выделение основных принципы и путей организации эффективной помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением; формирование представлений о механизмах и способах оптимизации взаимодействия с несовершеннолетними девиантами.	
7	КККТ 3224 / ТРО 3224	Кәсіби қарым-қатынас техникасы / Техники профессионального общения	5	3	6	Мамандыққа кіріспе, Қолданбалы психология әдістемелер бойынша практикум, Тестология Введение в специальность, Практикум по методикам прикладной психологии, Тестология	Басқару психологисы, Саяси психология, Өндірістік психология Психология управления, Политическая психология, Производственная практика	Бұл пән мақсат қоюды, іс-әрекетті ынталандыруды, ыңғайлы психологиялық қарым-қатынасты және ымыраға келуге және ынтымақтастыққа бағытталған түрлі стратегия мен тактиканы қолдану арқылы жұмысты ұйымдастыруға және бақылауға үйретеді. Данный предмет обучает ставить цели, мотивировать деятельность, организовывать и контролировать работу реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.	Нәтижесінде білім алушы қарым-қатынас пен белсенділік қатынастарын игереді; мақсаттар, функциялар, байланыстың түрлері мен деңгейлері; қарым-қатынастағы рөлдер мен рөлдік күтулерді жүйелеу; әлеуметтік қарым-қатынас түрлерін түсінеді; қарым-қатынастағы түсіну механизмдерін ажырата білу; қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін, тыңдау, әңгіме жүргізу, сендіру ережелерін қолдана алады; қарым-қатынастың этикалық қағидалары. В результате обучающийся осваивает отношения и действия; цели, функции, виды и уровни общения; систематизация ролей и ролевых ожиданий в отношениях; разбирается в типах общественных отношений; уметь различать механизмы понимания в общении; может использовать коммуникативные приемы и приемы, правила слушания, разговора, убеждения; этические принципы общения.
	ZhEP 3225 VP 3225	Жас ерекшеліктер психологиясы/ Возрастная психология	5	3	6	Әлеуметтік психология, когнитивті психология	Психологиялық кеңес беру негіздері -2	«Даму психологиясы» пәнінің мақсаты - даму психологиясының пәнін, міндеттерін, негізгі әдістері мен негізгі	Нәтижесінде студент адамның психикалық белсенділігі, - онтогенетикалық жолы, тұлғаның әлеуметтік индивидуалдығы және қайталанбас тұлғасы тұрғысынан

						<p>Социальная психология, Когнитивная психология</p>	<p>Основы психологического консультирования-2</p>	<p>тұжырымдамаларын жүйелік-белсенділік ұстанымынан зерттеу, қазіргі даму психологиясының өзекті теориялық және практикалық мәселелерін анықтау. Цель дисциплины "Возрастная психология" заключается в изучении предмета, задач, основных методов и базовых понятий возрастной психологии с позиции системно-деятельностного подхода, обозначить актуальные теоретические и практические проблемы современной возрастной психологии.</p>	<p>дамудың, өмірінің, белсенділігі мен жойылуының негізгі заңдылықтарын; - онтогенездің әр түрлі кезеңдеріндегі адам дамуының психологиялық ерекшеліктерін; - эмоционалды, сенсорлық, ақыл-ой мен сөйлеуді дамытуға әсер ететін негізгі факторлар, олардың оқыту мен тәрбиелеу процесінде үнемі өзгеруі; - педагогикалық қызметтің психологиялық мәнін игереді. В результате студент освоит основные закономерности развития, жизни, деятельности и угасания человека в плане его психической активности, - онтогенетический путь человека как социального индивида и уникальной личности; - психологические особенности развития человека на различных этапах онтогенеза; - основные факторы, влияющие на эмоциональное, сенсорное, умственное и речевое развитие, их закономерные изменения в процессе обучения и воспитания; - психологическую сущность педагогической деятельности.</p>
8	<p>ВВZhPK 3226 / OPSSO 3226</p>	<p>Білім беру жүйесінде психологиялық қызметті ұйымдастыру / Организация психологической службы в системе образования</p>	4	3	5	<p>Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология, Тұлға психологиясын а кіріспе, Даму психологиясы</p> <p>Введение в специальность, Социальная психология, Введение в психологию личности,</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Ювеналды психология</p> <p>Методика преподавания психологии Техники проф.общения Ювенальная психология</p>	<p>Пәннің мақсаты - психолог ретінде сәтті тәжірибе жасау үшін қажетті білім беру және студенттерді еліміздің білім беру кеңістігінің барлық бөліктерінде (балабақшалардан, мектептерден, интернаттардан, гимназиялардан, лицейлерден, кәсіптік мектептер мен колледждерден бастап психологиялық барлық деңгейдегі әлеуметтік-психологиялық, оңалту орталықтары) кәсіби құзіретті жұмысқа даярлау.</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент өзінің кәсіби қызметін ұзақ мерзімді жоспарлауды жүзеге асыра алады; оқу барысында алған білім мен дағдыларды практикалық іс-әрекетте тиімді пайдалануды меңгереді. Студент баланың психикалық және тұлғалық дамуын психологиялық қолдау мен қолдауды жүзеге асырудың құралдары мен әдістерін игере алады.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент будет уметь осуществлять перспективное планирование собственной профессиональной деятельности; эффективно</p>

				<p>Психология развития</p>		<p>Цель дисциплины – дать знания, необходимые для успешной практической деятельности в качестве психолога и подготовить студентов к профессионально и юридически грамотной работе во всех звеньях образовательного пространства страны (от детских садов, школ, интернатов, гимназий, лицеев, профессионально-технических училищ и колледжей до психологических, социально-психологических, реабилитационных центров всех уровней)</p>	<p>использовать полученные в ходе обучения знания и умения в практической деятельности. Обучающийся будет способен владеть средствами и способами реализации психологической поддержки и сопровождения психического и личностного развития ребенка.</p>
<p>ТР 3227 / РВ 3227</p>	<p>Тәрбие психологиясы / Психология воспитания</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>5</p> <p>Психология және педагогика тарихы, Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология, Тұлға психологиясын а кіріспе, Даму психологиясы</p> <p>История психологии и педагогики Введение в специальность Социальная психология Введение в психологию личности</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Ювеналды психология, Аномальды даму психологиясы</p> <p>Методика преподавания психологии, Техники проф.общения, Ювенальная психология, Психология аномального развития личности</p>	<p>Бұл пәннің теориялық және практикалық құндылығы оның іс-әрекет процесінде адамның тәрбиесі мен дамуына психологиялық көзқарастар жүйесін қалыптастыратындығымен анықталады. Студенттерге ғылыми-зерттеу және тәжірибелік жұмыстарды жүргізуге негіз болатын әдістемелік негіздер, теориялар, технологиялар ұсынады.</p> <p>Теоретическая и практическая ценность данной дисциплины определяется тем, что она формирует систему психологических взглядов о воспитании и развитии человека в процессе деятельности. Обеспечивает</p>	<p>Студент осы курсты оқып үйрену нәтижесінде білім беру психологиясы саласындағы теориялық білімдерін көрсете алады. Студент құндылықтарды түсіне алады және күнделікті тәжірибеде моральдық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсінеді; адамгершілік және құқықтық мәдениеттің деңгейін көтеру бойынша жұмыс. Тренинг нәтижесінде студент көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын игереді.</p> <p>Студент сможет в результате изучения данного курса продемонстрировать свои теоретические знания в области психологии воспитания. Обучающийся будет способен реализовывать ценности и понимать важность соблюдения нравственных норм в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры. В</p>

						<p>Психология развития</p>		<p>студентов методологическими основаниями, теориями, технологиями, являющимися базовыми для проведения научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>результате обучения студент овладеет навыками публичного выступления.</p>
9	<p>POA 3228 / MPP 3228</p>	<p>Психологияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания психологии</p>	5	3	6	<p>Психология және педагогика тарихы, Мамандыққа кіріспе</p> <p>История психологии и педагогики Введение в специальность</p>	<p>Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум</p> <p>Практикум по методикам прикладной психологии</p>	<p>«Психологияны оқыту әдістемесі» курсына орта мектептерде де (сынып-сабақ жүйесі) де, жоғары оқу орындарында да (дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар) сабақ өткізудің әртүрлі түрлері қарастырылады. Студенттерде теориялық кәсіби психологиялық ойлауды, психологияны шығармашылық тұрғыда қолдана білуге бағытталған белсенді оқыту әдістерін қолдануға ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>Курс «Методика преподавания психологии» рассматривает различные формы проведения занятий как в средних учебных заведениях (классно-урочная система), так и в высшей школе (лекции, семинары, практические и лабораторные занятия). Особое внимание уделяется использованию активных методов обучения, направленных на формирование у студентов теоретического профессионального мышления психологического, умения творчески применять психологию.</p>	<p>Нәтижесінде студент психологияны оқыту әдістемесінің объекті мен міндеттерін; психологияның тәрбиелік мақсаттары; психологияны оқытудағы қазіргі ғылыми көзқарастар; дәстүрлі, инновациялық әдістер, психологияны оқыту формалары; психологияны оқытудың дидактикалық принциптері; университетте психологиядан сабақ өткізу әдістемесі (дәріс, практикалық, семинарлық және зертханалық сабақтар) игереді.</p> <p>В результате студент освоит предмет и задачи методики преподавания психологии; цели обучения психологии; современные научные подходы к преподаванию психологии; традиционные, инновационные методы, формы обучения психологии; дидактические принципы преподавания психологии; методику проведения учебных занятий по психологии в вузе (лекция, практические, семинарские и лабораторные занятия).</p>

	PP 3229 PP 3229	Педагогикалық психология/ Педагогическая психология	5	3	6	<p>Психология және педагогика тарихы, Мамандыққа кіріспе</p> <p>История психологии и педагогики Введение в специальность</p>	<p>Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум</p> <p>Практикум по методикам прикладной психологии</p>	<p>Курстың мақсаты - студенттерге білім беру психологиясының пәні, оның негізгі бағыттары, оқыту мен даму арасындағы қатынастар мен байланыстар, білім беру психологиясынан алынған мәліметтерді практикалық қолдану мүмкіндіктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Цель курса – формирование у учащихся знаний о предмете педагогической психологии, ее основных направлениях, взаимосвязях и отношениях между обучением и развитием, возможностях практического приложения данных педагогической психологии.</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент оқу міндеттерін жүзеге асырудың тиімділігін арттыратын оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, педагогикалық шаралардың тиімділігін, оқытудың психологиялық аспектілерін жақсартуды және т.б. игереді.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент освоит методы обучения и воспитания, повышающие эффективность выполнения образовательных задач, эффективные педагогических мер, улучшающие психологические аспекты преподавания и т. д.</p>
10	AP 3230	Аналитикалық психология / Аналитическая психология	5	3	5	<p>Жалпы психология, Мамандыққа кіріспе</p> <p>Общая психология, Введение в специальность</p>	<p>Логотерапия және экзистенциалды талдау, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Этнопсихология</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ, Техники профессионального общения, Этнопсихология</p>	<p>«Аналитикалық психология» курсына оқу студенттерді антропология, этнография, мәдени тарих және дін туралы мәліметтерді көрсететін ұжымдық бейсаналық ұғымымен таныстырады.</p> <p>Изучение курса "Аналитическая психология" знакомит студентов с понятием коллективного бессознательного, в котором нашли отражение данные антропологии, этнографии, истории культуры и религии.</p>	<p>Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент аналитикалық психологиямен шешілетін негізгі теориялық мәселелер мен мәселелерді; ересектермен нормада және әр түрлі деңгейдегі невротизмнің жұмыс істеу ерекшеліктері туралы дұрыс түсінікке ие болу; әдістерді біледі: күшейту, белсенді қиял, еркін бірлестіктерді игереді. Олар жеке қиялын, арманын, шығармашылығының өнімдерін талдай алады; өзінің шығармашылық әлеуетін және кәсіби өсуін дамыту үшін аналитикалық психология әдістерін қолдана алады.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся освоит основные теоретические проблемы и задачи, решаемые аналитической психологией; имеет правильное представление о специфике работы со взрослыми в норме и при различном уровне невротизации;</p>

							<p>знать методы: амплификации, активного воображения, свободных ассоциаций. Будут способны анализировать личные фантазии, сновидения, продукты своего творчества; смогут применять методы аналитической психологии для развития собственного творческого потенциала и профессионального роста.</p>
<p>ZhDP 3231 / IP 3231</p>	<p>Жеке даралық психология / Индивидуальная психология</p>	<p>5</p>	<p>3</p>	<p>5</p> <p>Жалпы психология, Мамндыққа кіріспе, Түзету психологиясының теориясы мен практикасы</p> <p>Общая психология, Введение в специальность, Теория и практика коррекционной психологии</p>	<p>Логотерапия және экзистенциалды талдау, Кәсіби қарым-қатынас техникасы, Этнопсихология</p> <p>Логотерапия и экзистенциальный анализ, Техники профессионального общения, Этнопсихология</p>	<p>Бұл курсты оқу студенттерді жеке психология ретінде психология бағытымен таныстырады. Бұл жеке тұлға теориясы және Альфред Адлер жасаған терапевтикалық жүйе, ол жеке адамды шығармашылық қабілетке ие деп санайды, жеке психология туа біткен «әлеуметтік сезімді» мінездің негізі деп санайды, көтерілуі қажет терапевтік міндет - мұндай адамды ынталандыру, оның әлеуметтік мүдделерін белсенді ету және сол арқылы қарым-қатынас, талдау және жаңа өмір салтын қалыптастыру әрекеті. Тұлғалық мінез-құлықтың құрылымы мен динамикасындағы басты рөлді бейсаналық емес, адамның сана-сезімі, биологиялық емес, әлеуметтік мотивтер атқарады.</p> <p>Изучение данного курса знакомит студентов с таким направлением психологии как Индивидуальная психология. Это теория личности и терапевтическая система, разработанная Альфредом Адлером, – рассматривает</p>	<p>Студент алған білімдерін өмірде қолдана білу, дайындықты, кәсіби қызметтің түрлі міндеттерін шеше алатындығын көрсетеді. Студент психологиялық зерттеулерге проективті психологияны қолдану негізінде қатысады.</p> <p>Обучающийся продемонстрирует способность и готовность применять полученные знания, способность решать разнообразные задачи профессиональной деятельности. Студент будет участвовать в проведении психологических исследований на основе применения знаний проективной психологии.</p>

							<p>личность как наделенную творчеством, ответственностью индивидуальная психология считает основой характера врожденное «социальное чувство», нуждающееся в воспитании терапевтическая задача состоит в том, чтобы приободрить такого человека, активизировать его социальные интересы и посредством взаимоотношений, анализа и методов действий развить новый стиль жизни. Главную роль в структуре и динамике поведения личности играет не бессознательное, а сознание человека, не биологические, а социальные мотивы.</p>		
11	LET 3232 / LEA 3232	Логотерапия және экзистенциалды талдау / Логотерапия и экзистенциальный анализ	5	3	6	<p>Шетелдік психологияның шедеврлері, Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикum, Тестология</p> <p>Шедевры зарубежной психологии Практикum по методикам прикладной психологии Тестология</p>	<p>Аномальды даму психологиясы, Гендерлік психология, Этнопсихология</p> <p>Психология аномального развития личности, Гендерная психология, Этнопсихология</p>	<p>Пәннің бағдарламасы логотерапия мен экзистенциалды талдаудың теориялық және практикалық негіздерімен танысуға, сондай-ақ кеңес беру дағдыларын дамытуға, логотерапиядағы негізгі психологиялық категорияларды және экзистенциалды тәсілдерді оқуға бағытталған.</p> <p>Программа дисциплины направлена на ознакомление с теоретическими и практическими основами логотерапии и</p>	<p>Нәтижесінде студент логотерапия мен экзистенциалды психологияның негізгі түсініктерін игереді; логотерапия тарихы мен даму тенденциясы және экзистенциалды психология әдістері. Сонымен қатар ол зерттеу мәселелерін шешуде әртүрлі тәсілдерді қолдану дағдыларын игереді; қиын өмірлік жағдайларды шешудің арнайы әдістері. Логопедия мен экзистенциалды тәсілде психологиялық кеңес берудің негізгі әдістері мен әдістерін қолдана алады.</p> <p>В результате студент освоит базовые понятия логотерапии и экзистенциальной психологии; историю и тенденции развития методы логотерапии и экзистенциальной психологии. Также освоит навыки использования разных подходов для решения исследовательских задач; специальных</p>

							экзистенциального анализа, а также на развитие навыков консультирования, изучение основных базовых психологических категорий в логотерапии и экзистенциальном подходе.	методов для решения сложных жизненных ситуаций. Будет уметь использовать основные методы и приемы психологического консультирования в логотерапии и экзистенциальном подходе.
РКВ-2 3233 / РК-2 3233	Психологиялық кеңес беру -2 / Психоконсультирование -2	5	3	6	Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум Практикум по методикам прикладной психологии	Аномальды даму психологиясы, Гендерлік психология, Транзактілі анализ Психология аномального развития личности, Гендерная психология, Транзактный анализ	«Психологиялық кеңес беру - 2» пәнін оқу гуманистік психологияның әлемдік психология жүйесіндегі орны мен ролі туралы түсінік қалыптастырады; Клиентке бағдарланған психологиядағы заманауи көзқарастардың гуманистік психологиясын қарастыру теориясын енгізеді. Изучение дисциплины «Психоконсультирование -2» формирует представление о роли и месте гуманистической психологии в системе мировой психологии; знакомит с теорией гуманистической психологии рассмотрение современных подходов в клиент-центрированной психологии.	Студент зерттеу әдіснамасын, әдістерін, принциптерін, парадигмаларын, инновациялық тәсілдерін меңгереді. Қазіргі гуманистік психологияның даму проблемаларын жіктей білуді үйренеді. Студент клиенттерге бағытталған психология саласында зерттеу, тәжірибе ұйымдастыра және жүргізе алады. Студент овладеет методологией исследований, методами, принципами, парадигмами, инновационными подходами. Способен классифицировать проблемы развития направлений современной гуманистической психологии. Обучающийся будет способен организовывать и вести исследования, практику в области клиент-центрированной психологии.
12 АМКВР 3234 / РКРМ 3234	Әртүрлі модальдық бойынша кеңес беру практикасы / Практикум консультирования в различных модальностях	5	3	6	Қолданбалы психология әдістемелері б/ша практикум, психологиялық кеңес беру негіздері, Тестология Практикум по методикам прикладной психологии,	Нейролингвистикалық бағдарламалау, Аномальды даму психологиясы, Арнайы психология Нейролингвистическое программирование, Психология аномального развития личности, Специальная психология	Пәнді игерудің максаты студенттерді әр түрлі модальдарда шетелдік және отандық психологияда қалыптасқан психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен, оның құрылымымен және клиентпен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру. Студент кеңес беру тәжірибесінің негізгі теориялық бағыттарымен танысады.	Студент жеке және топтық кеңес берудің негізгі әдістерін қолдана алады; қажетті құралдар мен зерттеу әдістерін меңгеру; зерттеу мәселелерін тұжырымдау мен шешуде заманауи ақпараттық технологиялармен, ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасай алады Обучающийся будет способен пользоваться схемой использования основных приемов индивидуального и группового консультирования;

EP 3235 / PE 3235	Эмоциялар психологиясы / Психология эмоция	5	3	6	<p>Основы психологического консультирования, Тестология</p>		<p>Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными подходами к психологическому консультированию, сложившимися в зарубежной и отечественной психологии в разных модальностях, его структурой, и техниками работы с клиентом. Студент познакомится с основными теоретическими направлениями консультативной практики.</p>	<p>овладеет необходимым инструментарием и методами исследования; будет способен взаимодействовать с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач, работать с научной литературой.</p>
					<p>Адам анатомиясы мен психофизиологиясы, Жалпы психология, Даму психологиясы</p> <p>Психофизиология и анатомия человека, Общая психология, Психология развития</p>	<p>Нейролингвистикалық бағдарламалау, Аномальды даму психологиясы, Арнайы психология</p> <p>Нейролингвистическое программирование, Психология аномального развития личности, Специальная психология</p>	<p>Бұл курста студенттер эмоционалды сфераның даму заңдылықтары, эмоциялардың адам өміріндегі рөлі және эмоцияларды басқару әдістері туралы білімді зерттейді және жүйелейді. Бұл курс адамның эмоционалды сферасының күрделілігі мен жан-жақтылығын, оның диагностикасын, реттелуін және өзін-өзі реттейтіндігін көрсетеді.</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студенттер отандық және шетелдік психологиядағы адам эмоциясы мен сезімдері мәселесінің жай-күйін біледі және түсінеді. Олар эмоционалды реакцияның әр түрлі түрлерінің сипаттамасымен, эмоциялар функцияларымен танысады; студенттер оқиғалардың эмоционалды мәнін, адамның өзара қарым-қатынасын аша алады, эмоционалды қарым-қатынас мүмкіндіктерін қолдана алады; көркем мәтіннің эмоционалды мағынасын түсініп, талдай алады. Жеке тұлғаның эмоционалды сферасын зерттеу үшін тиісті әдістер мен әдістерді қолдануға үйренеді.</p>
							<p>На данном курсе студенты будут изучать и систематизировать знания о закономерностях развития эмоциональной сферы, о роли эмоций в жизни человека и методах управления эмоциями. Данный курс раскрывает сложность и многогранность эмоциональной сферы</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты будут знать и понимать статус проблемы эмоций и чувств человека в отечественной и зарубежной психологии. Познакомятся с характеристиками различных видов эмоционального реагирования, функциями эмоций; обучающиеся будут уметь раскрывать</p>

								человека, ее диагностики, регуляции и саморегуляции.	эмоциональный смысл происходящих событий, взаимодействия людей, использовать возможности эмоциональной коммуникации; будут способны понимать и анализировать эмоциональные смыслы художественных текстов. Научатся использовать соответствующие методы и методики изучения эмоциональной сферы личности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бейіндеуші пәндердің әиклы / Цикл профилирующих дисциплин – 35 кредит/кредитов

13	Conf 4303	Конфликтология	5	4	7	Әлеуметтік психология, Тәрбие психологиясы, Кәсіби қарым-қатынас техникасы Социальная психология Психология воспитания Техники проф.общения	Өндірістік тәжірибе Производственная практика	«Конфликтология» - психологтардың теориялық дайындығы жүйесіндегі маңызды пәндердің бірі. Осы пәнді оқу барысында негізгі мәселелер мыналар болып табылады: конфликт түсінігі және конфликтологияның пәндік аймағы, конфликт туралы идеялардың генезисі, әлеуметтік өмір құбылысы ретіндегі қатығыс идеясы, конфликтология әдістері, әртүрлі қатығыстардың динамикасы. «Конфликтология» является одной из важных дисциплин в системе теоретической подготовки психологов. В процессе изучения данной дисциплины ключевыми вопросами являются: понятие конфликта и предметная область конфликтологии, генезис представлений о конфликте, представление о конфликте как явлении социальной жизни, методы конфликтологии, динамика различных видов конфликтов.	Пәнді оқу барысында білімгер қатығыстарды шешудің ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтерінің теориялық бағыттары, қатығыстарды шешудің құралы ретіндегі келіссөздер, жанжалдарды шешудің әлеуметтік-психологиялық технологияларын игереді. В результате студент освоит теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов, переговоры как средство урегулирования конфликтов, социально-психологические технологии разрешения конфликтов.
----	-----------	----------------	---	---	---	--	--	--	--

BP 4304 / PU 4304	Басқару психологиясы/ Психология управления	5	4	7	<p>Әлеуметтік психология, Тәрбие психологиясы, Кәсіби қарым-қатынас техникасы</p> <p>Социальная психология Психология воспитания Техники проф.общения</p>	<p>Ғылыми-зерттеу жұмыстарының теориясы, әдіснамасы және тәжірибесі, Өндірістік тәжірибе</p> <p>Теория, методология и практика научно-исследовательских работ, Производственная практика</p>	<p>Бұл курс студенттерді басқару психологиясының негізгі тәсілдері мен идеяларымен таныстырады. Ол басқару психологиясының теориясы мен практикасы, ұйым ішіндегі қарым-қатынас психологиясы туралы білім береді.</p> <p>Данный курс знакомит студентов с основными подходами и идеями психологии управления. Дает знание о теории и практике психологии управления, внутриорганизационном обеспечении управления о психологии коммуникации в организации.</p>	<p>Нәтижесінде студент басқару психологиясының негізгі тәсілдері мен тұжырымдамаларын, ұйымдардағы негізгі басқару стратегиясын; басқару консалтингінің ерекшеліктері; басқару психологиясының ғылыми-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс жасау; алынған білімді практикада дұрыс қолдану үшін басқарудың негізгі тәсілдері туралы білімді практикада қолдану; басқару психологиясының кәсіби күзiреттiлiгi; дұрыс қарым-қатынас әдістері, еркін сөйлеу дағдыларын игереді.</p> <p>В результате студент освоит основные подходы и понятия психологии управления, основные стратегия управления в организациях; особенности управленческого консультирования; оперировать научно-понятийным аппаратом психологии управления; применять на практике знания об основных подходах управления адекватно применять полученные знания на практике; профессиональными компетенциями психологии управления; приемами корректного общения, навыками свободного публичного выступления.</p>
14 РКВ-3 4305 / РК-3 4305	Психологиялық кеңес беру (ТТ) -3 / Психоконсультирование (ТА) -3	5	4	7	<p>Тұлға психологиясын а кіріспе, Даму психологиясы, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру</p> <p>Введение в психологию личности,</p>	<p>Ғылыми зерттеу практикумы, Өндірістік тәжірибе</p> <p>Практикум научного исследования, Производственная практика</p>	<p>Курс барысында студенттер сөйлеуді үйренгенге дейін, олардың негізгі сюжеті ерте балалық шақта жазылған өмір сценарийін талдап, түзетуді үйренеді. ТТ негізгі идеясы - сценарийден шығу және дербестікке қол жеткізу, оның негізгі компоненті сана, стихия және жақындық қабілеті болып табылады. Сонымен бірге, автономия ересек адамның барлық</p>	<p>Осы пәнді оқу нәтижесінде студент транзакциялық талдау туралы білімі мен түсінігін көрсете алады. Транзакциялық талдаудың әдістемесі туралы идеяларды жүйелейді. Клиенттердің психологиялық мәселелерін шешу үшін транзакциялық талдаудың негізгі әдістерін қолдана алады. Студент өзі таны және басқа адамдармен өзара түсіністік мүмкіндіктерін кеңейтеді. Алынған білім мен дағдыларды кеңес</p>

				<p>Психология развития, Практикум консультирования в различных модальностях</p>		<p>ресурстарын колдана отырып, мәселелерді шешуге мүмкіндік береді.</p> <p>На курсе студенты будут учиться анализировать и корректировать свой сценарий жизни, основной сюжет которого был написан в раннем детстве, до того, как мы научились говорить. Ключевой идеей ТА является выход из сценария и достижение автономии, основным компонентом которой является осознание, спонтанность и способность к интимности. При этом автономия предполагает умение решать проблемы, используя все ресурсы взрослой личности.</p>	<p>беру, білім беру, психотерапия сиякты салаларда қолдана алады.</p> <p>Обучающийся в результате изучения данной дисциплины способен продемонстрировать знание и понимание транзактного анализа. Будет систематизировать представления о методологии транзактного анализа. Будет уметь использовать базовые техники транзактного анализа для решения психологических проблем клиентов. Студент расширит возможности самопонимания и взаимопонимания с другими людьми. Сможет применять полученные знания и умения в таких областях как консультирование, образование, психотерапия.</p>
<p>РКВ-3 4306 / РК-3 4306</p>	<p>Психологиялық кеңес беру (ДБТ) -4 / Психоконсультирование (ТОП) -4</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>7</p> <p>Тұлға психологиясына кіріспе, Даму психологиясы, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру</p> <p>Введение в психологию личности, Психология развития, Практикум консультирования в различных модальностях</p>	<p>Ғылыми зерттеу практикумы, Өндірістік тәжірибе</p> <p>Практикум научного исследования, Производственная практика</p>	<p>Денеге бағытталған психология курсы дәрістердің, семинарлардың және өзіндік жұмыстардың жиынтығы болып табылады. Сабақтарда студенттер психологиялық дайындық элементтерімен практикалық жаттығулар көрсетумен танысады, бұл студенттерге кәсіби іс-әрекетке қажетті белгілі бір білім мен дағдыларды беретін, оқытылатын пәнді дамытудағы жетекші құрамдас бөлік болады.</p> <p>Курс телесно-ориентированной психологии представляет собой сочетание лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. На занятиях студенты</p>	<p>Студент денеге бағытталған терапияның негізгі әдістерін меңгереді және олардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жұмыста қолдана алады. Студенттер практикалық жұмыста туындайтын мәселелерді өз бетінше талдап, түсіндіре алады, психологиялық білімдерін кеңінен таратады.</p> <p>Обучающийся овладеет основными методами телесно-ориентированной терапии и будет способен применять их в работе с учетом их возрастных и личностных особенностей. Студенты смогут самостоятельно анализировать и интерпретировать проблемы, возникающие в практической работе. Будут популяризировать психологические знания.</p>

								<p>ознакомятся с элементами психологического тренинга с демонстрацией практических упражнений это будет ведущим компонентом в освоении изучаемой дисциплины, что обеспечит студентов определенными знаниями и умениями необходимыми для профессиональной деятельности.</p>	
15	ZhTADP 4307 / PARL 4307	Жеке тұлғаның аномалды (қалыптан тыс) даму психологиясы/ Психология аномального развития личности	5	4	7	<p>Даму психологиясы, Мамандыққа кіріспе, Тұлға психологиясын а кіріспе, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру</p> <p>Психология развития, Введение в психологию личности, Теория и практика коррекционной психологии</p>	<p>Өндірістік тәжірибе</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Бұл курс студенттерді адам дамуындағы әртүрлі физиологиялық бұзылыстардың клиникалық көріністерімен таныстырады. Қазіргі психологияда қалыптан тыс даму психологиясының негізгі міндеттері: психологиялық диагностика, мінез-құлық ауытқуларын түзету және медициналық көмек.</p> <p>Данный курс знакомит студентов с с клиническими проявлениями различных физиологических нарушений в развитии человека. В современной психологии основными задачами психологии аномального развития являются: психологическая диагностика, коррекция отклонений поведения, вне врачебная помощь.</p>	<p>Нәтижесінде студент ауытқушылықтың құрылымын және оның пайда болу механизмдерін аномальды дамудың әртүрлі нұсқаларында анықтауға үйренеді. Аурумен байланысты бастапқы белгілерді, сонымен қатар ауру жағдайындағы дамудың бұзылуынан болатын қайталама белгілерді анықтаңыз. Олар құқық бұзушылықтардың алдын алуға, азайтуға немесе жоюға бағытталған табиғатына, шығу тегі мен нақты механизміне байланысты психологиялық түзету шараларының бағдарламаларын жасауды үйренеді.</p> <p>В результате студент освоит умения выявлять структуры дефекта и механизмы его формирования при различных вариантах аномального развития. Выявлять первичные симптомы, связанные с болезнью, а также вторичные симптомы, обусловленные аномальным развитием в условиях болезни. Научатся разрабатывать программы психо-коррекционных мероприятий в зависимости от характера, происхождения и конкретного механизма нарушений, направленной</p>

								на их предупреждение, уменьшение или устранение.
AP 4308 / SP 4308	Арнайы психология/ Специальная психология	5	4	7	<p>Даму психологиясы, Тұлға психологиясын а кіріспе, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру, Кеңес беру практикумы</p> <p>Психология развития, Введение в психологию личности, Теория и практика коррекционной психологии, Практикум консультирования</p>	<p>Өндірістік тәжірибе</p> <p>Производственная практика</p>	<p>Курс студенттерді психикалық дамуындағы әртүрлі ауытқулары бар немесе шекара жағдайындағы балалардың психологиялық ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Студенттер баланың ақыл-ойының даму ерекшеліктерін, білім деңгейінің, танымдық процестердің, тұлғалық қалыптасу және тұлғааралық сипаттамалардың жас ерекшеліктері мен қоғамның талаптарына сәйкестігін, сондай-ақ баланың мінез-құлқы мен дамуындағы ауытқулардың әртүрлі түрлерін диагностикалау, түзету және алдын-алу мәселелерін зерттейді. Мүмкіндігі шектеулі балалардың қоғамға кірігуін қамтамасыз етуде психологиялық көмек қарастырылады.</p> <p>Курс направлен на ознакомление студентов с психологическими особенностями детей, имеющих различные аномалии психического развития или находящихся в пограничном состоянии. Студенты будут изучать особенности психического развития ребенка, соответствие уровня сформированности знаний, умений, навыков, развития</p>	<p>Пәнді игеру нәтижесінде студент арнайы психология практикасының әртүрлі салаларындағы типтік мәселелерді шешуде психологиялық технологияны қолдана алады; кәсіби психологиялық зерттеулерді, кеңестерді ұйымдастыра және жүргізе біледі; диагностиканың, алдын-алудың, қараудың, мүгедектердің психикалық қасиеттері мен жағдайларын түзетудің негізгі әдістерін игере отырып; осы білімді тәжірибеде қолдануға дайын екендігін көрсете алады.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент способен использовать психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики специальной психологии; принципы организации учебно-воспитательного процесса детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся будет уметь профессионально организовать и проводить психологическое исследование, консультации. Способен владеть основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний лиц с ограниченными возможностями здоровья; Будет способен демонстрировать готовность применять полученные знания на практике</p>

								познавательных процессов, личностных образований и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества, а также диагностику, коррекцию и профилактику различного рода отклонений в поведении и развитии ребенка. Рассматривается психологическая помощь в обеспечении интеграции детей с отклонениями в социуме.	
16	PT 4309	Психотренинг / Психотренинг	5	4	7	Тұлға психологиясын а кіріспе, Даму психологиясы, Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру Введение в психологию личности, Психология развития, Практикум консультирования в различных модальностях	Өндірістік тәжірибе Производственная практика	«Психотренинг» пәні студенттерді тренинг тобымен жұмыстың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық және психологиялық құбылыстармен таныстырады. Дисциплина «Психотренинг» знакомит студентов с социально-психологическими и психологическими феноменами, лежащими в основе работы с тренинговой группы.	Курсты оқу процесінде студенттер оқу жұмысының заманауи бағыттарын, психологиялық тренингтің әдістемелік қамтамасыз етілу ерекшеліктерін, топтық динамика мәселелерін зерттейді. В процессе изучения курса студентами изучаются современные направления тренинговой работы, особенности методического обеспечения психологического тренинга, проблемы групповой динамики.
	BP 4310 / PB 4310	Бизнес психологиясы / Психология бизнеса	5	4	7	Әр түрлі модальдар бойынша кеңес беру, Кеңес беру практикумы Теория и практика коррекционной психологии,	Өндірістік тәжірибе Производственная практика	Бизнес психологиясы - көптеген пәндердің, әсіресе солардың қиылысында пайда болған психологияның қазіргі саласы психология, әлеуметтану және экономика сияқты, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму процестеріне әсер етеді. Психология ғылымында бұл жаңа бағыттың пайда болуы -	Курсты игеру нәтижесінде студенттер келесі дағдыларды игереді: жеке тұлғалық ерекшеліктерді диагностикалау әдістері, психологиялық көмек және кәсіпкерлік субъектілерін қолдау; диагностика және іскери ұйымды дамыту әдістері; маркетингтік зерттеудің психологиялық әдістері және т.б.

						<p>Практикум консультирования</p>		<p>бұл шағын және орта бизнес алдында тұрған және кәсіби психологтардың қатысуын талап ететін көптеген проблемаларға реакция.</p> <p>Психология бизнеса — современная отрасль психологии, которая возникла на стыке многих дисциплин, прежде всего таких, как психология, социология и экономика, под влиянием процессов социального и экономического развития общества.</p> <p>Становление этого нового направления в психологической науке является реакцией на многочисленные проблемы, стоящие перед представителями малого и среднего бизнеса и требующие участия профессиональных психологов.</p>	<p>В результате освоения курса студенты овладеют следующие навыки: методами диагностики личностных особенностей, психологической помощи и поддержки субъектов бизнеса; методами диагностики и развития бизнес-организации; психологическими методами маркетингового исследования и т.д.</p>
17	РМА 4311 / ММР 4311	Психология-дағы математикалық әдістер/ Математические методы в психологии	5	4	7	<p>Жалпы психология, Экспериментальды психология</p> <p>Общая психология, Экспериментальная психология</p>	<p>Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау</p> <p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта</p>	<p>Бұл пәнді оқу студенттің осы пәннің теориялық және әдістемелік негіздерін игеруіне мүмкіндік береді. Олар психологиялық факторлар мен заңдылықтарды сандық сипаттаудың негізгі әдістерімен танысады. Олар психологиялық зерттеуде қолданылатын негізгі математикалық ұғымдар мен статистикалық әдістерге талдау жасайды.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволит студенту овладеть</p>	<p>Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент негізгі математикалық түсініктерді игереді; зерттеудің психологиялық аспектілері арасындағы сандық қатынастар; психологиялық зерттеу мәліметтерін сандық талдаудың негізгі әдістері; негізгі статистикалық критерийлер. Студент сандық талдаудың тиімді әдістерін анықтай алады; психологиялық зерттеулерде негізгі әдістерді қолдану; алынған білімді курстық және диссертациялық жұмысты орындауда жеткілікті қолдана білуді игереді.</p> <p>В результате обучения данной дисциплины обучающийся освоит основные математические понятия;</p>

GZK 4312 / VNI 4312	Ғылыми зерттеулерге кіріспе/ Введение в научное исследование	5	4	7	Жалпы психология, Экспериментальды психология	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау	Бұл курс ғылыми дәрежелер мен ғылыми атақтар туралы түсінік береді. Ғылым туралы түсінік және ғылымдардың жіктелуі тұжырымдалған. Бұл курста студенттер ғылыми зерттеулердің не екенін білетін болады. Олар ұғымдарды, сипаттамаларды, құрылымды, әдістемелік аппаратураны, ғылыми зерттеулердің кезеңдерін зерттейтін болады. Олар ғылым саласындағы менеджмент пен ғылыми кадрларды даярлауды үйренеді.	Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент ғылыми-зерттеу жұмысының теориялық және эксперименттік мәліметтері туралы білімі мен түсінігін көрсете алады. Ғылыми зерттеулердің міндеттеріне сәйкес келетін зерттеу әдістерін таңдай және қолдана алады; тұжырымдамаларды қолдану дағдыларын игереді, талдау, тестілеу, зерттеу гипотезаларын тұжырымдай алады, байқау мен эксперимент модельдей алады. Әдебиеттермен өз бетінше жұмыс жасау дағдыларына игереді.
					Общая психология, Экспериментальная психология	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта	Данный курс дает представление об ученых степенях и ученых званиях. Формулируется понятие науки и классификация наук. На данном курсе студенты будут знакомиться с тем, что такое научное исследование. Будут изучать понятия, характеристики, структуру, методологический аппарат, этапы научного исследования. Будут исследовать управление	В результате обучения данной дисциплины обучающийся будет способен продемонстрировать знание и понимание теоретических и экспериментальных данных научной исследовательской работы; Будет уметь выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам научного исследования; овладеет навыками употребления понятий, будет способен анализировать, апробировать, формулировать гипотезы исследования, моделировать наблюдение и эксперимент. Владеет
							теоретико-методологическими основами данной дисциплины. Познакомятся с основными методами количественного описания психологических факторов и закономерностей. Будут разбирать основные математические понятия и статистические методы используемые в психологических исследованиях.	количественные связи между психологическими аспектами исследования; основные методы количественного анализа данных психологического исследования; базовые статистические критерии. Обучающийся будет уметь определять эффективные методы количественного анализа; использовать основные методы в психологических исследованиях; адекватно применять полученные знания при выполнении курсовых и дипломных работ.

								в сфере науки, подготовку научных кадров.	навыками самостоятельной работы с литературой.
18	EtnP 4313	Этнопсихология/ Этнопсихология	5	4	7	Мәдениеттану, Психология, Философия, Психология және педагогика тарихы	Өндірістік тәжірибе	Бұл курс этнопсихологияны адамдардың психикасының этномәдени ерекшеліктерін, этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ этникааралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттейтін пәнаралық сала ретінде оқытылады.	Нәтижесінде студент этнопсихологияның негізгі категорияларын, әртүрлі этностар өкілдерінің әлеуметтену заңдылықтары мен мүмкіндіктерін игереді. Студент этнопсихологиялық білімді дамытудың қазіргі тенденцияларын бағдарлай алады. Этникалық құбылыстарды талдай алады; жұмыс жағдайларын, мәтіндерді және басқа да қызмет өнімдерін кәсіби түрде психологиялық талдау жасай алады. Студент алған білімдерін қолданудың тиімді әдістерін анықтауға қабілеті мен дайындығын көрсете алады.
						Культурология, психология, Философия, История психологии и педагогики	Производственная практика	Данный курс знакомит с этнопсихологией как с междисциплинарной отраслью знания, изучающий этнокультурные особенности психики людей, психологические характеристики этносов, а также психологические аспекты межэтнических отношений.	В результате студент освоит основные категории этнопсихологии, закономерности и возможности социализации представителей различных этносов. Обучающийся будет уметь ориентироваться в современных тенденциях развития этнопсихологических знаний. Будет способен анализировать этнические явления; профессионально делать психологический разбор рабочих ситуаций, текстов и иных продуктов деятельности. Студент сможет демонстрировать способность и готовность к определению наиболее эффективных способов применения своих знаний.
	SP 4314 / PP 4314	Саяси психология/ Политическая психология	5	4	7	Мәдениеттану, Психология, Философия, Психология және педагогика тарихы	Өндірістік тәжірибе	«Саяси психология» пәнін игеру болашақ психологтардың психологиядағы білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді. Студенттерді жеке психикалық психологияның	Нәтижесінде студент саяси психологияның негізгі принциптерін игереді; саяси тұлға қалыптастыру, саяси әлеуметтену процестері туралы; билік психологиясы туралы; шағын топтар мен үлкен топтар дамуының психологиялық аспектілері. Саяси

						<p>Культурология, психология, Философия, История психологии и педагогики</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>негізгі категорияларымен, проблемаларымен және теориялық және әдіснамалық тәсілдерімен, кіші, үлкен әлеуметтік топтар мен бұқаралар деңгейімен таныстырады.</p> <p>Освоение дисциплины "Политическая психология" позволит систематизировать знания будущих психологов в психологии. Познакомит студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс.</p>	<p>психология саласында қолданылатын тұжырымдамалық-категориялық аппаратты иелене алады; психологияның заманауи саяси технологиялары жүйесін бағдарлау; оның тиімділігін арттыру үшін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды зерттеу әдістерін қолданыңыз. Саяси құбылыстарға әлеуметтік-психологиялық талдау жасай алады.</p> <p>В результате студент освоит основные положения политической психологии; о становлении политической личности, процессах политической социализации; о психологии власти; психологические аспекты развития малых групп и больших групп. Будет уметь владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере политической психологии; ориентироваться в системе современных политических технологий психологии; использовать методы изучения социально-психологических феноменов с целью повышения ее эффективности. Будет способен проводить социально-психологический анализ политических явлений.</p>
19	ZTAP 4315 / TMPNIR 4315	Зерттеу теориясы, әдістемесі және практикасы/ Теория, методология и практика научно-исследовательских работ	5	4	8	<p>Философия, Мамандыққа кіріспе, Экспериментал ьды психология, Ғылыми зерттеуге кіріспе</p> <p>Философия, Введение в специальность,</p>	<p>Өндірістік тәжірибе, дипломалды тәжірибе</p> <p>Производственная практика, Преддипломная практика</p>	<p>Бұл курста философиялық аспектілер, ғылыми білімнің әдіснамалық негіздері, ғылыми зерттеулердің құрылымы мен негізгі кезеңдері қарастырылған. Бұл курста студенттер теориялық зерттеу әдістерін, ғылыми зерттеулердегі модельдеу мәселелерін зерттейді.</p> <p>Данный курс включает в себя философские аспекты,</p>	<p>Нәтижесінде студент заманауи ғылымның тенденцияларын талдай алады, кәсіптік қызмет саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын, зерттеулердің құрамын және оларды анықтайтын факторларды анықтай алады; кәсіби қызметте тәжірибелік және теориялық зерттеу әдістерін қолдану; әртүрлі деңгейдегі ғылыми әдебиеттермен жұмыс (танымал ғылыми басылымдар, мерзімді басылымдар). Студент ғылыми</p>

					<p>Экспериментальная психология, Введение в научное исследование</p>		<p>методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. На этом курсе студенты будут изучать методы теоретического исследования, вопросы моделирования в научных исследованиях.</p>	<p>әлеуетін жетілдіруге және дамытуға ықпал ететін дағдыларды игереді. Студент алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу мен ұйымдастыруда қолдана алады.</p> <p>В результате обучающийся будет способен анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; работать с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы). Обучающийся овладеет навыками, способствующими совершенствованию и развитию его научного потенциала. Студент будет способен применять полученные знания в проведении и организации научно-исследовательской деятельности.</p>
GZP 4316 / PNI 4316	Ғылыми зерттеу практикасы/ Практикум научного исследования	5	4	8	<p>Мамандыққа кіріспе, Экспериментальды психология, Ғылыми зерттеуге кіріспе</p> <p>Введение в специальность, Экспериментальная психология,</p>	<p>Өндірістік тәжірибе, дипломалды тәжірибе</p> <p>Производственная практика, Преддипломная практика</p>	<p>Бұл курста студенттер ғылыми зерттеулердің не екенін білетін болады. Олар ұғымдарды, сипаттамаларды, құрылымды, әдістемелік аппаратты, сыныптағы ғылыми зерттеудің кезеңдерін зерттейді, психологиялық-педагогикалық зерттеулерді, зерттеуге кәсіби және этикалық талаптарды талқылайды.</p> <p>На данном курсе студенты будут знакомиться с тем, что</p>	<p>Осы пәнді оқыту нәтижесінде студент ғылыми зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсете алады. Олар сараптамалық бағалаудың әдістері мен әдістерін және зерттеуді әдістемелік қамтамасыз етуді қолдана алады. Жобалау және зерттеу жұмыстарының жүйесін құра алады; ғылыми-зерттеу қызметінің ұзақ мерзімді жоспарын құру және негіздеу үшін әдебиетке теориялық талдау жүргізуді үйрену. Студент ғылыми-зерттеу жұмыстарының ұзақ мерзімді жоспарын жеткілікті түрде ұсына алады; зерттеуді ұйымдастырумен және өткізумен, сондай-ақ</p>

						<p>такое научное исследование. Будут изучать понятия, характеристики, структуру, методологический аппарат, этапы научного исследования на занятиях будут обсуждать психолого-педагогические исследования, профессионально-этические требования к проведению исследования.</p>	<p>нәтижелерді сипаттаумен байланысты тұжырымдамалық аппаратқа кәсіби ие болады.</p> <p>В результате обучения данной дисциплины обучающийся будет способен продемонстрировать знание и понимание научного исследования. Будут уметь пользоваться методами и методиками экспертного оценивания и методического обеспечения исследования. Смогут создавать систему проектно-исследовательской деятельности; научатся проводить теоретический анализ литературы разрабатывать и обосновывать перспективный план исследовательской деятельности. Обучающийся будет уметь адекватно представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; будут профессионально владеть понятийным аппаратом, связанным с организацией и проведением исследования, а так же с описанием полученных результатов.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--