

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АКАДЕМИЯ КАЙНАР

«Утверждаю»

Рассмотрено на заседании Ученого совета

Протокол № 8/32 от « 17 » 03 2017 г.



Президент Академии Кайнар

Омаров Е.С.

« 03 » 03 2017 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6М050300 – ПСИХОЛОГИЯ

МАГИСТРАТУРА

Алматы, 2017 г.

Каталог элективных дисциплин по специальности «6М050300 – Психология» разработан в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2010 года №1080, приказом МОН РК от 20.04.2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 02.06.2014г.) №

Настоящий каталог содержит перечень элективных дисциплин компонента по выбору и соответствующий объем кредитов, предлагаемых академией для освоения образовательной программы магистратуры по специальности «6М050300 – Психология», предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной системе.

## АННОТАЦИЯ

Целью разработки каталога элективных дисциплин по образовательной программе магистратура «6M050300 – Психология» является создание возможности самостоятельного, гибкого и всестороннего определения траектории обучения студентов. Указанный каталог охватывает весь возможный спектр дисциплин, учитывающий все профили, специализации и виды профессиональной деятельности. Предлагаемый каталог позволит в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, определенными государственными общеобязательными стандартами образования (ГОСО).

КЭД содержит следующую информацию: коды дисциплин, блоки дисциплин по циклам типовых учебных планов (общеобразовательные, базовые и профилирующие дисциплины), объем кредитов (KZ, ECTS), пререквизиты, постреквизиты, описание дисциплин и ожидаемые результаты обучения, приобретаемые магистрантам в результате изучения указанных элективных дисциплин, согласно Дублинским дескрипторам.

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кредит РК	Кредит ECTS	семестр	Пререквизиты	Постреквизиты	Описание дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (компетенции)
<b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>									
<i>Модуль теоретико-методологических основ психологии</i>									
	ISTRP 5201	История, состояния и тенденции развития психологии	3	8	1	Общая психология, биология	Психодиагностика, психология личности, психокоррекция, современные проблемы психологии, теория и практика научного эксперимента методология НИР, научно-исследовательская практика, психосоматика	Сформировать профессиональные компетенции в области нейронных и физиологических механизмов психических процессов, а так же формирование профессиональных навыков системного мышления	Сформировать профессиональные компетенции в области ВНД и ЦНС и особенностей их проявления и развития в условиях детерминации индивидуальных различий
	PFCNS 5201	Психофизиология ЦНС и ВНД	3	8	1	Общая психология, биология	Теория и практика научного эксперимента. Методология НИР, научно-исследовательская практика, психологические практикумы различных	Цель: формирование системы научных представлений об активности мозга и его связи с психическими явлениями	Сформировать профессиональные компетенции в области психофизиологии ВНД и ЦНС

							направлений		
	PFRD 5201	Психофизиология рефлекторной деятельности	3	8	1	Общая психология, биология	Теория и практика научного эксперимента. Методология НИР, научно-исследовательская практика, психологические практикумы различных направлений	Цель курса - ознакомить магистрантов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека и сформировать у них умение использовать эти знания при анализе психологических данных	Сформировать профессиональные компетенции в области ВНД и ЦНС на основе изучения рефлекторной деятельности.
	PSL 5202	Психология самосознания личности	3	8	1	Общая психология, социальная психология, психология развития	Теория и практика научного эксперимента. Методология НИР, научно-исследовательская практика	Ознакомление с основными проблемами, теоретическими подходами к определению самосознания, а также сформировать профессиональные компетенции магистранта, его исследовательского мышления	Уметь оперировать категориями психологии самосознания личности в построении теоретических и эмпирических исследований
	PSD 5202	Психология сознательной деятельности	3	8	1	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности	Теория и практика научного эксперимента. Методология НИР, научно-исследовательская практика, современные актуальные	Ознакомление с основными проблемами изучения личности и различных индивидуальных процессов в деятельности. Акцент делается на попытке создать согласованную картину личности в ее взаимосвязях с миром, жизнью, социумом,	Уметь оперировать категориями психологии самосознания личности в построении теоретических и эмпирических исследований, а также понимание методологии экзистенциального подхода к личности

							проблемы медицинской психологии, Психодиагност ика	другими.	
	KSVPN 5202	Концепции сознания в психологической науке	3	8	1	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности	Методология НИР, Теория и практика науч- ного экспери- мента научно, актуальные вопросы меди- цинской психо- логии, психо- диагностика, исследовательс кая практика	Курс направлен на формирование профессио- нальных компетенций в области исследования сознательного регулиро- вания процессов познава- тельной деятельности	Формирование знаний, уме- ний и навыков исследования сознательной регуляции в эмпирическом аспекте.
	PSYa 5203	Психология социальных явлений	3	8	1	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности	исследовательс кая практика	Курс направлен на знакомство с новейшими социально-психологичес- кими явлениями и воз- можностями их научного исследования	Формирование расширен- ного понимания круга социально-психологических явлений проявляемых в современном обществе

PSDe1 5203	Психология совместной деятельности	3	8	1	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности	исследовательская практика	Курс направлен на знакомство с теорией и практикой совместно-диалогической деятельности.	Формирование картины понимания роли совместной деятельности в жизни человека, его профессионального и личностного развития, а так же возможности эмпирического исследования феномена совместной деятельности.
PG 5203	Психология групп	3	8	1	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности	исследовательская практика	Курс направлен на знакомство с новейшими вариантами формирования и развития социальных групп и человека как представителя тех или иных групп и группировок.	Формирование расширенного понимания круга социально-психологических явлений проявляемых в современном обществе в призме возникновения новых форм социальных групп
ТРТА 5204	Теория и практика транзактного анализа	3	8	2	Профессиональное образование психологов начинается с освоения курса «Практикум по Транзактному Анализу».	Процесс обучения студентов-психологов строится с опорой на знания, полученные в ходе освоения курса «Практикум по Транзактному Анализу».	Изучение Транзактного Анализа на современном этапе развития, - это расширение и укрепление знаний теоретико-методологических основ, разработка современных методов исследования, изучение структуры человека, развития и функционирования психических процессов человека в исследованиях и естественных условиях существования, выявление	Развития психологического мышления, приобретают навыки и умения вести консультирование клиентов студентов на основе изучения и усвоения ими знаний курса Транзактного Анализа, формирование умений и навыков системного анализа психологических проблем клиентов.

								закономерностей структуры, функционирования и развития личности человека.	
	PGD 5204	Психология готовности деятельности	3	8	2	Психология труда, общая психология, психология профессиональной деятельности, социальная психология, психология развития, психология личности	Психодиагностика особых состояний, коррекционная психология, профориентационное консультирование, психосоматика, научно-исследовательская практика	Раскрытие основных закономерностей формирования и развития готовности к профессиональной деятельности через конгломерат 3 компонентов: познавательного, аффективного и регулятивного.	Формирование теоретико-практической базы знаний, умений и навыков в определении и коррекции психологической готовности к деятельности профессионалов в современных условиях жизнедеятельности
	EP 5204	Экстремальная психология	3	8	2	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности, биология, социология, психофизиология	Психодиагностика особых состояний, коррекционная психология, кризисное консультирование	Обучение магистрантов эффективным методам психологической диагностики и коррекции экстремальных состояний, навыкам экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки.	Знания, умения и навыки в области диагностики и работы с личностями в условиях ЧС и ЭС, а так же ПТС.
<b>Модуль современных проблем в психологической науке</b>									
	PTiPMd P 5301	Психологическая теория и практика	3	8	2	Общая психология,	исследовательская практика	Курс направлен на изучение возможностей меж-	Сформированность знаний и умение видения междис-

		в междисциплинарном пространстве				биология, социология, философия, цикл методологических и теоретических основ психологической науки	исследовательская практика	дисциплинарного диалога психологии с другими направлениями научного знания	дисциплинарных психологических исследований
	IPRMd 5301	История и перспективы развития междисциплинарной психологии	3	8	2	Общая психология, биология, социология, философия, цикл методологических и теоретических основ психологической науки	исследовательская практика	Курс направлен на изучение истории междисциплинарного диалога психологии с другими направлениями научного знания в разрезе потребностей общества	Сформированность знаний и умение видения исторических уроков и тенденций междисциплинарных психологических исследований
	OP 5301	Общественная психология	3	8	2	Общая психология, биология, социология, философия, цикл методологических и теоретических основ психологической науки	исследовательская практика	Курс представляет собой знакомство и изучение проблем современного общества в призме новых глобальных перемен	Формирование широкого круга знаний о проблемах современного общества в призме новых глобальных перемен и возможностей их эмпирических исследований
	SPMP (Pr) 5302	Современные актуальные	3	8	2	Общая психология,	Психология формирования	Дать современное представление о развитии и	Сформировать основные профессиональные компе-

		проблемы медицинской психологии				биология, медицинская психология, психодиагностика	и развития аномального поведения личности, психокоррекция, исследовательская практика	состоянии данной отрасли как в нашей стране, так и за рубежом.	тенции, ЗУН об основных проблемах медицинской психологии сегодня и возможностях психологического исследования в этой смежной области науки.
	РКАнRL 5302	Психокоррекция аномального развития личности	3	8	2	Общая психология, биология, медицинская психология, психодиагностика	Психокоррекция научно-исследовательская практика, психологические практикумы различных направлений	Научиться различать психическую норму и патологию, устанавливать профессионально-грамотные отношения с клиентами (пациентами). Овладение современными методами исследования, клинико-психологической диагностики в целях постановки дифференциального диагноза, приемами психологической коррекции и умением оказывать адекватную психологическую помощь больным различных нозологий, а также их семьям.	Практические навыки в диагностики и коррекции аномального развития личности
	ОАнRL 5302	Онтогенез аномального развития личности	3	8	2	Общая психология, биология, медицинская психология, психодиагностика, нейропсихология	Научно-исследовательская практика, психологические практикумы различных направлений	Сформировать представление об аномальном развитии личности. Научиться различать психическую норму и патологию, устанавливать профессионально-грамотные отношения с клиентами	Понимание процесса дезонтогенеза и возможностей его предотвращения, сведения к минимуму и коррекции

						логия		(пациентами). Овладение современными методами исследования, клинико-психологической диагностики в целях постановки дифференциального диагноза, приемами психологической коррекции и умением оказывать адекватную психологическую помощь больным различных нозологий, а также их семьям.	
--	--	--	--	--	--	-------	--	---	--

**Модуль Исследовательской подготовки**

MNIR 6303	Методология НИР	3	8	3	Психология, философия, педагогика, логика, экспериментальная психология, математические методы в психологии	Современные исследовательские технологии  Научно-исследовательская практика	Цель: сформировать профессиональные компетенции в области понимания системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической научной деятельности	Умение выстраивать методологию научного исследования
TPPE 6303	Теория и практика психологического эксперимента	3	8	3	Психология, философия, педагогика, логика, экспериментальная психология, математические методы в психологии	Современные исследовательские технологии  Научно-исследовательская практика,	Цель: дать сведения об основных понятиях и процедурах психологического эксперимента, осветить основные проблемы психологической науки применительно к практике психологического эксперимента, озна-	Приобрести компетенции, позволяющие методологически корректно формулировать проблему и гипотезы исследования, проводить экспериментальную процедуру, интерпретировать полученные результаты исследования, а так же рецензировать экспериментальное

								комить магистрантов с основными требованиями к планированию, организации и проведению экспериментального исследования, обработке и интерпретации результатов.	психологическое исследование.
SIT 6303	Современные исследовательские технологии	3	8	3	Логика, психология, философия, экспериментальная психология, математические методы в психологии	Научно-исследовательская практика. Современные исследовательские технологии в педагогике, кросскультурном исследовании	Цель: сформировать профессиональные компетенции в области формирования, организации, проведения научного исследования, интерпретации и обработки полученных результатов	Знания о принципах построения теоретико-логических моделях, психологических гипотез, а так же навыки в формировании исследовательской базы эмпирических исследований.	
EKKI 6304	Экспериментальное и кросскультурное исследование в психологии.	3	8	3	Философия, социология, культурология, конфликтология, общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности, этнопсихология	Этнопедагогика, политическая психология, теория и практика научного эксперимента Методология НИР, научно-исследовательская практика,	Цель: сформировать компетенции о проблемах этнопсихологии в современном мире, ознакомление с проблематикой и содержанием основных теоретических и практических направлений в изучении этнопсихологических проблем и возможностями и перспективами кросскультурного исследования в психологии	Навыки организации и проведения кросскультурных исследований в психологии	

	ЕЕР 6304	Эмпирическая этнопсихология	3	8	3	Философия, социология, культурология, конфликтология, общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности, этнопсихология	Этнопедагогика, политическая психология, теория и практика научного исследования	Цель: сформировать компетенции в области формирования и проведения научного эмпирического исследования в области актуальных вопросов прикладных аспектов этнопсихологии	Навыки организации и проведения кросскультурных исследований в психологии
	Ап 6304	Антропология	3	8	3	Биология, культурология, социология, общая психология.	Этнология, теория и практика научного эксперимента научно-исследовательская практика	Цель: сформировать ряд профессиональных компетенций магистранта относительно понимания совокупности научных концепций, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах	Навыки организации и проведения этно и кросскультурных исследований в психологии в разрезе антропологических концепций развития
	ІРІ 6305	Инфраструктура научного исследования	3	8	3	Общая психология, социальная психология, экспериментальное и кросскультурное	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Цель курса – сформировать обобщенную картину возможных моделей и программ организации и проведения научного исследования в психологии.	Формирование навыков построения эмпирического исследования в психологии

						исследование в психологии			
	APSEP 6305	Актуальные проблемы современной экспериментальной психологии	3	8	3	Общая психология, социальная психология, экспериментальное и кросскультурное исследование в психологии	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Цель курса – в дискурсивном ракурсе рассмотреть основные вехи истории развития и основные современные проблемы экспериментальной психологии, а также сформировать представление о путях реализации теории эксперимента в прикладных направления психологии	Формирование навыков построения и моделирования психологического эксперимента, а так же анализа уже имеющихся исследований современной экспериментальной психологии
	ENI 6305	Этика научного исследования в психологии	3	8	3	Общая психология, социальная психология, экспериментальное и кросскультурное исследование в психологии	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Цель курса – ознакомить магистрантов с этикой, этическими нормами и стандартами научного исследования в психологии	Формирование этических представлений о нормах и стандартах проведения эмпирических исследований в психологии
	ММАР 6306	Методы математического анализа в психологии	3	8	3	Алгебра и начало анализа, экспериментальная психология, статистика, основы психодиагнос	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Формирование исследовательского мышления магистрантов с помощью приобретаемых знаний о способах математической обработки эмпирических данных, полученных в результате	Сформировать навыки математического анализа данных эмпирического исследования в психологии

						тики		психологического исследования	
	PNT 6306	Психология научного творчества	3	8	3	Этика, логика, Философия, Истрия, тенденции и перспективы развития психологии, психология, педагогика, экспериментальная психология	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Под научным творчеством понимается деятельность, приводящая к получению нового знания. Логика и история науки, с одной стороны, психология - с другой, имеют каждая свой аспект его изучения. Если логику и историю науки в большей степени интересует результат деятельности, безотносительно к внутренним механизмам его получения, то для психологии основным предметом исследования является сам процесс творчества, его структура, динамика и механизмы, а также личность творца, его индивидуально-психологические характеристики, которые обеспечивают результативность научной деятельности.	Формирование комплекса ЗУН о психологических механизмах процесса творчества в науке
	PMEU 6306	Профессиональное мастерство и этика ученого	3	8	3	Этика, логика, Философия, Истрия, тенденции и перспективы	Научно-исследовательская практика, написание и защита	Этика науки — система представлений, отражающих содержание и значение этической составляющей науки. Цель курса	Формирование этического мировоззрения современного ученого

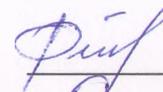
						развития психологии, психология, педагогика, эксперимента льная психология	магистерской диссертации	- прояснение и изучение этических норм, которые участвуют в научном познании, а так же анализирует конкретные коллизии морального характера, возникающие в ходе продвижения науки. Поскольку научное познание осуществляется в сложном социокультурном контексте, этике науки приходится учитывать обширное множество факторов и нюансов самой разнообразной природы: когнитивных, технологических, культурных, социально-политических, религиозных. Этика науки — это совместный поиск разумных решений, в котором принимают участие и ученые, и общественность. Основной вопрос этики науки — проблема соотношения научного познания и ценностного мышления.	
EPiV 6307	Этические проблемы и вопросы	2	5	3	Общая психология, социальная психология	Научно-исследовательская практика,	Цель курса - увеличение конкурентоспособности будущих специалистов	Формирование этического мировоззрения психолога в области психодиагностики	

		деятельности психолога				логия, психология развития, психология личности, психодиагностика	написание и защита магистерской диссертации	через прояснение и изучение этических норм и стандартов деятельности, которые участвуют в практической работе психолога	
	SPRPP 6307	Современные проблемы развития прикладной психологии	2	5	3	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности, психодиагностика, дифференциальная психология	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Цель курса – ознакомить магистрантов с основными современными направлениями прикладной психологии, историей их возникновения и развития, а также перспективами и тенденциями развития новых направлений в психологии в условиях современного состояния науки и практики	Формирование комплекса компетенций в понимании и определении современных теорий в психологии как науке и практике
	SNPP 6307	Современные направления прикладной психологии	2	5	3	Общая психология, социальная психология, психология развития, психология личности, психодиагностика, дифференциальная психология	Научно-исследовательская практика, написание и защита магистерской диссертации	Цель курса – ознакомить магистрантов с современными особенностями развития психологии как теории и практики, методологией возникновения практикоориентированной психологии в разрезе общественной значимости и роли психологии в современном обществе	Формирование комплекса компетенций в понимании и определении современных практикоориентированных моделей психологической науки.

	SNPP 6307	Современные направления прикладной психологии			психология, психология развития, психология личности, психодиагностика, дифференциальная психология	сание и защита магистерской диссертации	ития психологии как теории и практики, методологией возникновения практикоориентированной психологии в разрезе общественной значимости и роли психологии в современном обществе	практикоориентированных моделях психологической науки.
--	--------------	---	--	--	---	---	---	--

**Составители:**

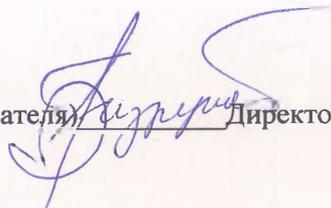
Заведующий кафедрой «Педагогика, психологии и социальных дисциплин»



О.В. Федорович

**Согласовано:**

Директор «Центр Елены Безруковой» (в качестве работодателя)



Директор, канд. психол. наук, доктор Phd Безрукова Е.А

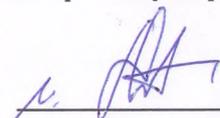
**Примечание:**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на УМС кафедры (протокол № 4 от «03» 02 2017 г.)

Образовательная программа рассмотрена на заседании УМС академии и рекомендован к утверждению от «13» 02 2017 г. протокол № 4

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 132 от «14» 03 2017 г.)

Проректор по учебной работе



Абдибеков С.У.

Директор ДОУП



Бақытқызы М.Б.